

Приказ №48 от 30.08.2024

План - график проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Задачи:

- 1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
- 3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители/	Результаты
п/п			участники	
1	Включение в учебный план учебных курсов,	Август	Администрация,	Включён учебный курс «Финансовая
	направленных на формирование		педагоги-	грамотность» (9 кл. 0,5 часа в неделю)
	функциональной грамотности обучающихся		предметники	
2	Разработка и утверждение плана мероприятий,	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий,
	направленных на формирование и оценку			направленных на формирование и оценку
	функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности
				обучающихся
3	Формирование базы данных:	Сентябрь	Заместитель	Созданы базы данных обучающихся 8-9
	- обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года;		директора	кл. 2024/2025 уч. года и учителей,
	- учителей, работающих в 8-9 кл. и			участвующих в формировании
	участвующих в формировании			функциональной грамотности
	функциональной грамотности обучающихся			обучающихся 8-9 классов по
				направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов.	В течение года	Администрация	
	Целенаправленное повышение квалификации			Педагоги ознакомлены с требованиями к
	учителей, систему подготовки, переподготовки			заданиям для оценки функциональной
	и повышения квалификации учителей,			грамотности.
	направленное на повышение качества и			
	эффективности работы учителей, обновление			
	содержания и методов обучения			

5	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности грамотности Выполнение заданий для оценки	По мере необходимости В течение	Заместитель директора Педагоги,	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной функциональной грамотности. Аналитические материалы, отчеты
	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	учебного года	работающие в 8- 9 классах	педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком оценочных процедур	Педагоги, работающие в 4-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги- предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Проведение методического совета по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	В течение года	Заместитель директора	Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций

				на уроках и во внеурочной деятельности»
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
13	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Заместитель директора	Информирование родителей
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	В течение года	Учителя- предметники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.
15	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение учебного года	Заместитель директора	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
16	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.	В течение учебного года	Заместитель директора	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности.
17	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с графиком	Заместитель директора	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.
18	Проведение педагогического совета с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
19	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.

20	вебинарах, проводимых методической службой района. Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение	Ежегодно	Педагоги- предметники	Демонстрация практик
	полученных знаний в учебной и практической деятельности			
21	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Педагоги- предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
22	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Педагоги- предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
23	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
24	Анализ реализации плана работы	Апрель	Директор	Выполнение реализации плана по формированию функциональной грамотности.