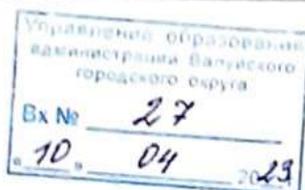


Принят на заседании педагогического совета
МОУ «Старохуторская ООШ»
Валуйского района Белгородской области
Протокол №4 от 28 марта 2023 года

Утверждён приказом
МОУ «Старохуторская ООШ»
Валуйского района Белгородской области
№11/2-од от 28 марта 2023 года
Директор МОУ «Старохуторская ООШ»


/Л.О.С.Золотухина/



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Старохуторская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

по состоянию на 31 декабря 2022 года

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Востребованность выпускников;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С этой целью приказом директора №11/1-од от 28.03.2023 года была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Золотухина Ю.С., директор школы

заместитель председателя: Дундукова В.И. заместитель директора

члены комиссии: Посохова И.В. – воспитатель

Папенко О.В. – учитель начальных классов

Золотухина З.В. – учитель

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2022 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования. Усилия педагогического коллектива

были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения в ДОУ, НОО и ООО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Увеличилось количество призовых мест в различных конкурсах (разного уровня). Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускницы требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2022 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети в возрасте от 6,5 до 7 лет, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководитель методического объединения классных руководителей – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание работников Учреждения высший коллегиальный орган	<ul style="list-style-type: none"> а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;

		<p>з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.</p>
2	Управляющий совет школы,	<p>а) разработка и утверждение программы развития Учреждения и согласование с Учредителем;</p> <p>б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);</p> <p>в) содействие привлечению внебюджетных средств;</p> <p>г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;</p> <p>д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</p> <p>е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</p> <p>з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;</p> <p>и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.</p>
3	Педагогический совет	<p>а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;</p> <p>в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</p>

	<p>г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</p> <p>д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</p> <p>е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;</p> <p>ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</p> <p>з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</p> <p>и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</p> <p>л) принятие решения об отчислении обучающихся;</p> <p>м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</p> <p>н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании;</p> <p>о) принятие решения о поощрении обучающихся;</p> <p>п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.</p>
--	---

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Старохуторская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Старохуторская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – до семи лет).
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

ФГОС ДО, НОО и ООО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО и ООО;
- 3) корректировки основных образовательных программ ДО, НОО, ООО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- 5) информирование родителей.

Анализ качества образования и содержания по дошкольной группе показал:

В 2022 году функционировала разновозрастная дошкольная группа:

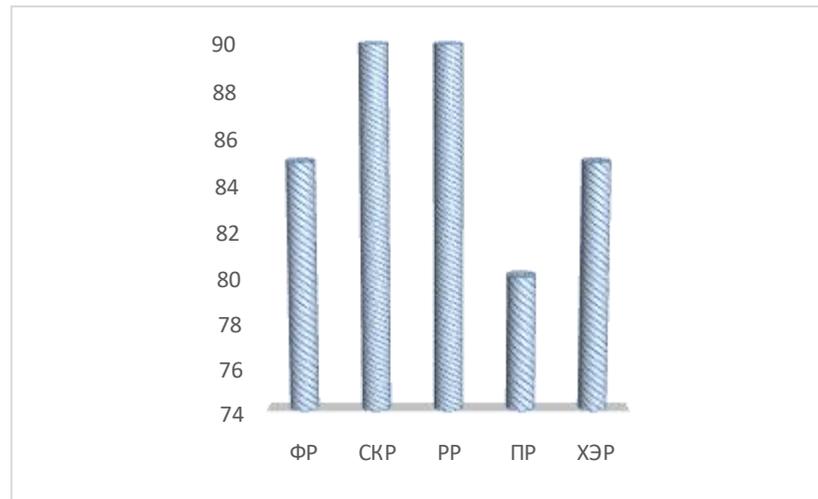
Общее количество воспитанников - 9					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего

от 1 до 2	младшая группа	0	0	0	0
от 2 до 3 лет	младшая группа	0	0	0	0
с 3 до 4 лет	младшая группа	1	0	0	1
с 4 до 5 лет	средняя группа	0	0	0	0
с 5 до 6 лет	старшая группа	0	0	0	0
с 6 до 7 лет	подготовительная группа	1	3	1	3
Всего групп для детей раннего возраста					0
Всего групп для детей дошкольного возраста					1
Всего детей раннего возраста					0
Всего детей дошкольного возраста					4
Всего мальчиков					3
Всего девочек					1

Базисной программой является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой. Параллельно с ней используется программа, обеспечивающая максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Результаты педагогической диагностики по дошкольной группе

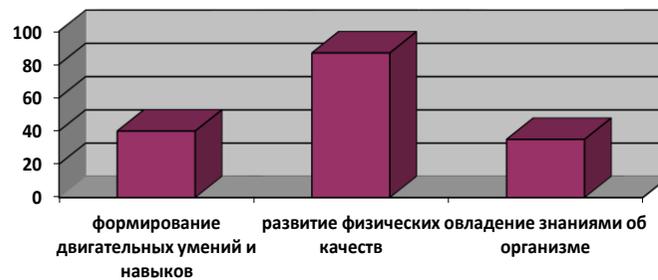
Общее освоение образовательных областей в целом по дошкольной группе составил 90%. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп общеразвивающей направленности отмечен в целом позитивный уровень их развития.



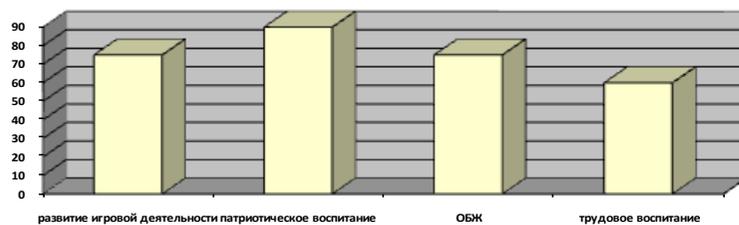
Полученные позитивные данные педагогической диагностики позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

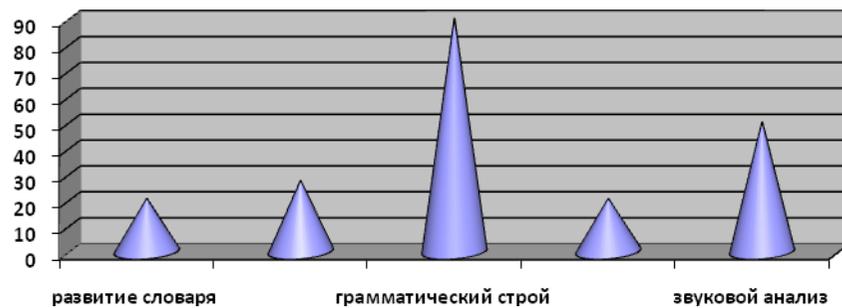
- **Образовательная область «Физическое развитие» - 86%**



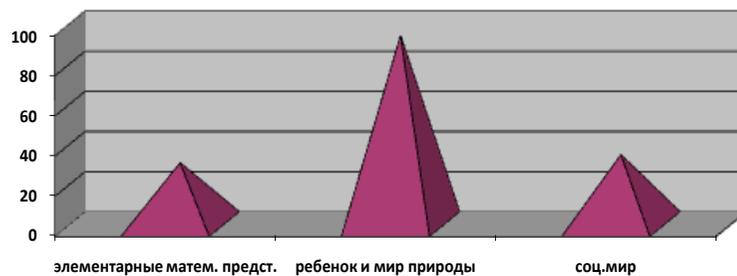
➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 93%



➤ Образовательная область «Развитие речи» - 85%



➤ Образовательная область «Познавательное развитие» - 94%



➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 93%



Анализ уровня физического развития детей

(Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «физическое развитие»)

По итогам работы за год у воспитанников, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к двигательной деятельности, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (силовых, скоростных, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др

Показатели физического развития детей и развития их физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Регулярно в дошкольной группе проводилась утренняя и пробуждающая после дневного сна гимнастика. Двигательная активность проводилась в спортивном зале и на улице с активным включением подвижных игр.

Налажена регулярность и системность проводимой работы.

Анализ педагогической диагностики и диагностика качества освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» показывает, что общий результат в среднем по дошкольной группе составил 86%.

Состав образовательных дисциплин, воспитательно-образовательного материала регламентируются годовым планом, утверждённым и принятым решением педагогического совета

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Состояние здоровья воспитанников дошкольной группы

Показатели	2022 год
Количество часто и длительно болеющих детей	0
Количество детей инвалидов	0
Количество детей с 1 группой здоровья	4
Количество детей с 2 группой здоровья	0
Количество детей с 3 группой здоровья	0

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей, качественное выполнение закалывающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Администрация обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организацией о порядке обеспечения продуктами питания; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, участие в родительских собраниях, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Итоги работы по новым стандартам в НОО и ООО: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов.

В 2022 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2022 году положительных образовательных результатов:

класс		количество обучающихся	всего аттестовано	количество обучающихся, окончивших на "5"	количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	количество не успевающих	качество знаний, %	Успеваемость, %
1 уровень - начальное общее образование	1	3	3	0	0	0		
	2	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	1	0	1	0	100	100
	4	0	0	0	0	0	0	0

Всего:		4	4	0	1	0	100	100
2 уровень – основное общее образование	5	3	3	0	3	0	100	100
	6	1	1	0	0	0	0	100
	7	1	1	0	0	0	0	100
	8	2	2	0	1	0	50	100
	9	1	1	1	0	0	100	100
Всего:		8	8	1	4	0	50,00	100
Всего по школе:		12	12	1	5	0	75,00	100

Результаты проведенных мониторингов показали, что 75 % имеют достаточный уровень обученности.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы Учреждения для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни);
- длительность работы – 10,5 часов; календарное время посещения - круглогодично;
- график работы – с 7-00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни с 7-00 до 16.30 часов).

Учреждение устанавливает максимальный объём нагрузки обучающимся во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (обучающиеся третьего года жизни) – 1 час 30 мин;
- в средней группе (обучающиеся пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (обучающиеся шестого года жизни) – 6 часов 15 мин;

Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

✓ В период времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

✓ Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития обучающихся и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

✓ Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

В МОУ «Старохуторская ООШ» при составлении расписания уроков на 2022-2023 учебный год учитывались рекомендации СанПиН.

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-3 классах эти предметы проводятся еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой. 5-м уроком во 2-3 классах проводились уроки физической культуры.

Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Учебные курсы в 5-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 45 мин.

1 -9 классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Нормативно-правовая база учебного плана, реализующего образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС
Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 25.12.2020 г., регистрационный №61828).
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28
 - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол №1 от 08 апреля 2015 года).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Региональный уровень:

- Приказ департамента образования Белгородской области от 08 июля 2021 года №1870 «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27.07.2021 №9-09/14/4314 «О введении курса «Информатика».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19.10.2017 г. №9-09/14/5566 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Приказ департамента образования Белгородской области от 25 декабря 2017 года № 3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка»
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2022-2023 учебном году.

Уровень образовательной организации:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.
- Устав МОУ «Старохуторская ООШ».

Учебный план начального общего образования МОУ «Старохуторская ООШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Старохуторская ООШ».

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования во 2-4 классах составляет 34 учебных недели (без учета промежуточной годовой аттестации).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут в условиях 5-дневной учебной недели.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входит девять предметных областей: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю во 2, 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной язык (русский)»* (0,5 часа в неделю), *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* (0,5 часа в неделю).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Немецкий язык»*, который изучается в объёме по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объёме по 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета *«Технология»*.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (по 2 часа в неделю).

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе на основании письменного заявления родителей осуществляется изучение одного из шести модулей предмета *«Основы православной культуры»* в объёме 1 час в неделю.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, 2 часа в неделю. Третий час физической культуры будет реализован на занятиях внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- для увеличения количества часов на изучение предмета «Русский язык» во 2-4 классах выделено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

После завершения учебного года на основании учебного плана, образовательной программы начального общего образования и календарного учебного графика на текущий учебный год (с 25 мая по 31 мая) во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Для обучающихся 1-го класса предусматривается проведение в рамках учебного времени комплексной работы на межпредметной основе. Для обучающихся 2-4 классов на промежуточную годовую аттестацию выносятся предметы:

- русский язык – диктант с грамматическим заданием (письменно);
- математика – контрольная работа (письменно);
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе в тестовой форме (письменно)

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации на уровне НОО определяется Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, реализующих ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждённому приказом директора школы.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год для обучающихся 5 класса обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021), определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 2021)

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана 5-9 классов составляет:

Федеральный уровень:

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Уровень образовательного учреждения:

- Устав МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области
- Образовательная программа ООО МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области
- Примерные программы по предметам МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновлёнными ФГОС) в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение ведётся на русском языке.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она представлена предметными областями и учебными предметами, определёнными Стандартом и примерными рабочими программами по учебным предметам основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена курсом «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 2022 -2023 учебном году составляет 34 учебные недели (без учета годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями). Образовательная деятельность осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Суммируемая недельная нагрузка количества часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана не превышает нормы при 5-дневной учебной неделе, определенной СанПиН 1.2.3685-21, и составляет в 5 классе – 29 часов.

Организация и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводятся в мае согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику, утверждённого педагогическим советом школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Формами (итоговой) промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- письменный и устный экзамены;
- защита реферата или проекта;
- собеседование;
- контрольная работа;
- зачёт;
- тестирование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика – контрольная работа	Математика – контрольная работа	Математика – контрольная работа	Математика – контрольная работа

Характеристика учебного плана 6-9 класс

Учебный план 6-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год. Для обучающихся 6-9 классов организована 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учебный план уровня основного общего образования:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

русский язык и литература (русский язык, литература)

родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская))

иностранные языки (иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский))

математика и информатика (математика, информатика)

общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)

естественно - научные предметы (физика, биология, химия)

искусство (изобразительное искусство, музыка)

технология (технология).

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебным предметом

«Литература» по 3 часа в неделю в 6,9 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах и

учебным предметом «Русский язык», который в 6 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6-9 классах по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)» по 3 часа в неделю в 6-9 классах и предметом «Второй иностранный язык (английский)» в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 5 часов в неделю в 6-9 классах, и «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю, «География» по 1 часу в неделю в 6 классе и по 2 часа в неделю в 7-9 классах, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах, «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю и предметом «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 6-7 классах по 1 часу в неделю и «Музыка», который изучаются по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 6-7 классах и 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 6-9 классах и учебным предметом «ОБЖ» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Предмет «Биология» в 7 классе увеличен до 2 часов в неделю с целью обеспечения выпускникам высокой биологической, природоохранительной грамотности, компетентности в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

На изучение предмета «Технология» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Сокращение часов компенсировано до 2 часов за счёт компонента образовательного учреждения.

Учебный курс «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе преподаётся в объёме 1 час в неделю.

Область	Учебные предметы
Технология	Технология – 1 ч (8 класс)
Естественно-научные предметы	Биология – 1 ч (7 класс)

Организация и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику, утверждённого педагогическим советом школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Формами (итоговой) промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- диктант с творческим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- письменный и устный экзамены;
- защита реферата или проекта;
- собеседование;
- контрольная работа;
- зачёт;
- тестирование

6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика – контрольная работа	Математика – контрольная работа	Математика – контрольная работа

План внеурочной деятельности МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, кадровый состав. План составлен с учётом кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
 - личностно-нравственное развитие обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
 - мотивирование школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;
 - обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
 - помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
 - формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.
- Для решения поставленных задач необходимо:
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся начальных классов;
 - отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
 - проанализировать подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
 - теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
 - определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и реализовать разработанную модель в школе;
 - разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
 - овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС НОО;

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Основные особенности внеурочной деятельности обучающихся:

- возможность выбора своего индивидуального пути;
- опора на содержание основного образования;
- расширение воспитательного «поля» школы;
- компенсаторная (психотерапевтическая), дополнительное образование детей создаёт «ситуацию успеха»;
- эмоциональная насыщенность;
- социальная адаптация.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, составляет до 10 недельных часов. Занятия проводятся в форме факультативов, творческих объединений, секций, экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие

педагогические работники МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления и содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятиях, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на формирование компьютерной грамотности «Основы логики и алгоритмики» (региональный компонент).

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- физическое,
- творческое,
- социальное,
- интеллектуальное,
- общекультурное,

- гражданско-патриотическое

По видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- спортивно-оздоровительная

Целью **физического направления** является укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействует гармоническому, физическому развитию

Физическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Игровое ГТО**» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю в каждом классе;

Целью кружка является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах, улицах и в транспорте.

Интеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

«Основы логики и алгоритмики».

Цели программы:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
 - формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
 - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Организация образовательного процесса.

Программа курса составлена из расчета 130 учебных часов – по 1 часу в неделю. В 1 классе – 28 часов, во 2-4 классах – по 34 часа.

Гражданско-патриотическое направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «**Разговоры о важном**».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый понедельник первым уроком.

Общекультурное направление представлено курсом «**Читательская грамотность**»

Целями и задачами изучения являются:

формирование читательской деятельности школьников,

умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

Направления и содержание образовательного процесса внеурочной деятельности во 2,4 классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятиях, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на формирование компьютерной грамотности **«Основы логики и алгоритмики»** (региональный компонент).

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

По видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- спортивно-оздоровительная

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой кружка **«Игровое ГТО»** для учащихся 2,4 классов.

Целью кружка является укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействует гармоническому, физическому развитию

Организация образовательного процесса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Продолжительность занятий: 2,4 класс – 30 мин.

Программа внеурочной деятельности младших школьников на 34 учебные недели.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсом «**Православная культура**».

Цель комплексного учебного курса «Православная культура» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

- знакомство учащихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Организация образовательного процесса.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 7-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности программа «Православная культура» реализуется во 2,4 классах - 34 учебных часа.

Цель реализации **социального направления** является формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Разговор о правильном питании**» для обучающихся 2,4 классов в объёме 1 час в неделю (34 часа в год)

Целью кружка является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **«Основы логики и алгоритмики».**

Цели программы:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация образовательного процесса.

Программа курса составлена из расчета – по 1 часу в неделю. Во 2,4 классах – по 34 часа в год

Целью реализации **общекультурного направления** является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружком **«Экология в красках и формах»;**

курсом **«Читательская грамотность»**

Целями и задачами изучения являются:

формирование читательской деятельности школьников,

умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется во 2,4 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

курсом **«Разговоры о важном».**

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется во 2,4 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый понедельник первым уроком.

План внеурочной деятельности для 6-9 классов МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. При отборе содержания и видов деятельности детей учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей. План составлен с учётом кадрового потенциала и материально-технической базы школы, что и определило объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 6-9 классах.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на формирование компьютерной грамотности «Основы программирования» (6 класс), «Основы программирования на Python» (7-8 класс) (региональный компонент).

Во внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности детей по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой **«Игровое ГТО»**

Цель программы:

- создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основные задачи:

- оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- укрепление здоровья;
- повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- здоровьесбережение;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

В основе «игровой рационализации» ГТО – игровой метод, как наиболее привлекательный и естественный для детей и подростков, который в непринужденной форме повышает физическую подготовленность школьников и который оказывает значительное влияние на их личностное развитие и социализацию. Это соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в которых личностные результаты образования, обучения и воспитания ставятся на первое место, только потом – метапредметные и предметные.

Организация образовательного процесса.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6-9 классов. Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Периодичность - один раз в неделю по одному учебному часу ограниченному временем (30 мин).

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена программа «Основы православной культуры»

Цели программы:

- формирование высоко нравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества;
- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей;

Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно - нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
 2. способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
 3. способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
 4. способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.
- Занятия проводятся в форме уроков, внеурочных мероприятий и игровых программ, экскурсий, встреч со священнослужителями.

Организация образовательного процесса.

В образовательных учреждениях Белгородской области в рамках ФГОС (2-4 классы, 5-9 классы), изучение учебного предмета **«Православная культура»** осуществляется в части, формируемой участниками образовательного процесса и (или) во внеурочной деятельности по программе Л.Л.Шевченко

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

- 1) **«Основы программирования»**
- 2) **«Основы программирования на Python»**

Цели программ:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Организация образовательного процесса.

Курс «Основы программирования» изучается в 6 классе по 1 часу в неделю

Программа курса «Основы программирования на Python» составлена из расчета по 1 часу в неделю в 7-8 классах – по 34 часа в год.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Гражданско-патриотическое направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом **«Разговоры о важном»**.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется в 6-9 классах в объёме 34 часа в год (1 час в неделю) каждый понедельник первым уроком.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление представлено следующими программами:

1) «Финансовая грамотность»

Цель программы:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся средних классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Организация образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год (34 ч.) в 6-7, 8-9 классах, с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 30 минут.

2) «ПедКласс»

Цель программы:

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- создание условий для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;
- помощь обучающимся в становлении личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу;
- ознакомление обучающихся с возможностями выбора собственного жизненного пути в современном мире;
- выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- развитие интереса к педагогическому труду;
- осознанный выбор профиля и профессии;
- познакомить с историей школы.

Организация образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год (34 ч.) в 8-9 классах, с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 30 минут.

3) курсом «**Экология человека. Культура здоровья**» в 8 классе по 1 часу в неделю

4) курсом «**Биосфера и человечество**» в 9 классе в объёме 1 час в неделю

Цель реализации данных факультативов является формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России.

Выводы:

В 2022 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: валеологический компонент включен в темы предметов учебного цикла; организованы дифференцированные учебные занятия с учащимися основной, подготовительной и специальной медицинской группы; до уроков проводится гимнастика, во время уроков - физкультминутки; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, прогулки и спортивные, ежемесячные дни здоровья; проводятся конкурсы «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»; спортивно-массовые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», осуществляется мониторинг физического развития обучающихся; введена сдача нормативов ГТО.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускница школы продолжила обучение в учебном заведении Белгорода

№ п/п	МОУ «Старохуторская ООШ»	Количество
1.	Всего выпускников 9 класса, из них:	1
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе:	0
	Перешли в другую школу	0
1.2.	Всего поступило, из них:	1
	в СУЗЫ колледж высоких технологий БГТУ им.Шухова, архитектура	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 10 человек.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Золотухина Юлия Сергеевна	высшее, ФГАОУ ПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2013, факультет педагогик и методик начального образования	1 год 4 месяца	1 год 4 месяца	первая
Заместитель директора	Дундукова Валентина Ивановна	высшее, Белгородский государственный университет по специальности «математика», 1997	13	13	первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников: Из них:		10	100
дошкольное образование		1	10
- на I ступени		2	20
- на II ступени		7	70
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности) музыкальный работник ДОУ		1	9
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	80
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	20
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	<u>1 ступень</u>		
	Русский язык	2	100
	Литературное чтение	2	100
	Иностранный язык (немецкий)	1	100
	Математика	2	100
	Окружающий мир	2	100
	Изобразительное искусство	2	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	1	100
	Технология	2	100
	<u>2 ступень</u>		
	Русский язык	2	100
	Литература	1	100

	Иностранный язык (немецкий)	1	100
	Математика	1	100
	Информатика	1	100
	История	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	Технология	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	
	- доктора наук	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		10	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	100
	- высшую	3	30
	- первую	5	50
	- соответствие занимаемой должности	2	20
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	100
	-воспитатель	1	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0

	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	2	18
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	2	20
	свыше 20 лет	8	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Дошкольное воспитание осуществляется в соответствии с учебно-методическим обеспечением:

Образовательные области, цели, задачи	Программы, технологии
1. «Физическое развитие» Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности,	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: 4-5

<p>предупреждение утомления. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений; • Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; • Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности 	<p>лет», Москва Мозаика-Синтез 2014г. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа 6-7 лет», Москва Мозаика-Синтез 2015г В. П. Микляева Физическое развитие дошкольников Часть 1 Охрана и укрепление здоровья Т. Ц. Сфера 2015 г В. П. Микляева Физическое развитие дошкольников Часть 2 Формирование двигательного опыта и физических качеств Т. Ц. Сфера 2015 г</p>
<p>2. «Речевое развитие» Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие всех компонентов устной речи детей; • Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; • Практическое овладение воспитанниками нормами речи 	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа Москва Мозаика-Синтез 2015г Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа 4-5 лет Москва Мозаика-Синтез 2016 г</p>
<p>3. «Познавательное развитие»</p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса,</p>

<p>Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие; • Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира; • Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; • Ознакомление с природой и природными явлениями, воспитание умения правильно вести себя в природе, воспитание любви к природе и желание беречь её. 	<p>Т.С.Комарова, М.А.Васильева</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5-6 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа (3-4 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) Москва Мозаика-Синтез 2014г</p> <p>С.Н.Николаева. Юный эколог. Мозаика -Синтез 2010г</p> <p>Гуськова А. А. Формирование познавательных действий у детей 3-7 лет Москва Мозаика-Синтез 2014г</p>
<p>4. «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование готовности детей к 	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа Москва Мозаика-Синтез 2014г</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников Москва Мозаика-Синтез 2014г</p> <p>Теплюк С. Н. Игры- занятия на прогулке с малышами 2-4 лет</p>

<p>совместной деятельности, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; • Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий; • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; • Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, на природе; 	<p>Москва Мозаика-Синтез 2014г</p>
<p>5. «Художественно-эстетическое развитие» Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусств; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности Задачи:</p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года). Москва Мозаика-Синтез 2015г Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа (4-5 года). Москва Мозаика-Синтез 2015г Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа (6-7 года). Москва Мозаика-Синтез</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; • Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства; • Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде; • Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов; • Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. 	<p>2015г И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа Цветной мир 2014 г И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Цветной мир 2014 г</p>
---	---

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>Фонд учебников- 975 шт. Электронные информационно-образовательные ресурсы: 20</i>	<i>100</i>
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>Дополнительной литературы: 125 шт.</i>	<i>90</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>Букварь - Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология</i>	<i>100 100 100 100 100 100 100 100</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>Справочной литературы: 25 шт</i>	<i>100</i>

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	24	42,7	6
Библиотека	2	4,4	-
Спортивный зал	-	-	-
Комбинированная мастерская	-	-	-
Учебные классы	50	180,7	15
Кабинет истории	8	30,3	-
Кабинет физики, математики		32,2	9
Кабинет химии, биологии	8	28	-
Кабинет русского языка и литературы	8	29,7	-
Кабинеты начальных классов	20	60,5	6
Игровая комната для дошкольников	15	42,5	8
Спальня для дошкольников	15	30,4	11

Приложения 1,2.

3.4.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа,	да

	обработки, хранения и представления информации;	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности	<i>да</i>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<i>да</i>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	82%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>да</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50 %
на 1 ступени:		100%
на 2 ступени:		50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		<i>3 обучающихся</i>

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация

Вся территория ОО имеет частичное ограждение, наружное освещение, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2022 года администрация школы проводила **внутренний мониторинг** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год – *входной* , *рубежный* и *итоговый контроли*);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным **направлениям**:

- совершенствование качества и эффективности образования
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления
- методическая и инновационная деятельность
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Вывод:

Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности. План ВШК позволяет получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в школе; установить степень соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе к программируемому; осуществить коррекцию педагогического процесса.

Рекомендации:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Прилагать усилия к усовершенствованию плана ВШК через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

3. Показатели деятельности дошкольной группы МОУ «Старохуторская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/100
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1/100

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,86 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 чел./ 73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 человек/ 8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 8
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/ 80

1.29.1	Высшая	3 человек/30
1.29.2	Первая	5 человек/ 50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	8 человек/ 80
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	10 человек/

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 компьютера на 12 учащихся (0,41 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	12 человек/

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Валуйского городского округа.
2. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.
3. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение стратегической задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
4. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
5. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

7. МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Перспективы и планы развития

Задачи образовательного учреждения на 2023 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную среду, которая будет способствовать достижению высокого уровня интеллектуального и личностного становления школьников, отвечающих требованиям XXI века в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формированию способности учащихся к сознательной созидательной деятельности в соответствии социальным заказом.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
4. Продолжить работу по реализации модели наставничества в образовательном учреждении.
5. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией ФГОС.

Директор МОУ «Старохуторская ООШ»



/Ю.С.Золотухина/