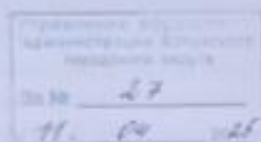


Принят на заседании педагогического совета
МОУ «Старохуторская ООШ»
Валуйского района Белгородской области
Протокол №5 от 25 марта 2025 года

Утверждён приказом
МОУ «Старохуторская ООШ»
Валуйского района Белгородской области
№5/1-од от 25 марта 2025 года
Директор МОУ «Старохуторская ООШ»



/Ю.С.Золотухина/

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Старохуторская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

по состоянию на 31 декабря 2024 года

Содержание

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Востребованность выпускников;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Золотухина Ю.С. - директор школы

заместитель председателя: Дундукова В.И. - заместитель директора

члены комиссии: Колесникова Н.В. – председатель ПО

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2024 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ, НОО и ООО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация обновленных ФГОС в дошкольной группе и НОО, ООО. Освоена программа «Электронная школа», родителям предоставлена возможность знакомиться с расписанием уроков, успеваемостью ребёнка через Интернет.

В 2024 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети в возрасте от 6,5 до 7 лет, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Все обучающиеся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководитель методического объединения классных руководителей – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание работников Учреждения высший коллегиальный орган	а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.
2	Управляющий совет школы,	а) разработка и утверждение программы развития Учреждения и согласование с Учредителем; б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); в) содействие привлечению внебюджетных средств; г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и

		труда в Учреждении; е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
3	Педагогический совет	а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта; в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования; е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; л) принятие решения об отчислении обучающихся; м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем

		образовании; о) принятие решения о поощрении обучающихся; п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.
--	--	--

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Старохуторская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Старохуторская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – до семи лет).
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

ФГОС ДО, НОО и ООО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО и ООО;
- 3) корректировки основных образовательных программ ДО, НОО, ООО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- 5) информирование родителей.

Анализ качества образования и содержания по дошкольной группе показал:

В 2024 году функционировала разновозрастная дошкольная группа:

Общее количество воспитанников - 2 Из них:
--

Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
от 1 до 2	младшая группа	0	0	0	0
от 2 до 3 лет	младшая группа	0	0	0	0
с 3 до 4 лет	младшая группа	0	0	0	0
с 4 до 5 лет	средняя группа	1	1	0	1
с 5 до 6 лет	старшая группа	0	0	0	0
с 6 до 7 лет	подготовительная группа	0	0	0	0
Всего групп для детей раннего возраста					1
Всего групп для детей дошкольного возраста					0
Всего детей раннего возраста					1
Всего детей дошкольного возраста					0
Всего мальчиков					1
Всего девочек					0

Базисной программой является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой. Параллельно с ней используется программа, обеспечивающая максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

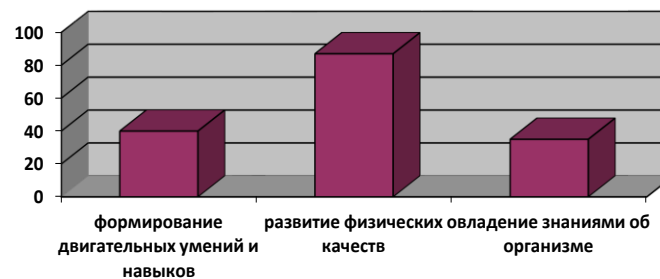
Результаты педагогической диагностики по дошкольной группе

Общее освоение образовательных областей в целом по дошкольной группе составил 90%. При анализе результатов освоения образовательных областей общеразвивающей направленности отмечен в целом позитивный уровень развития.

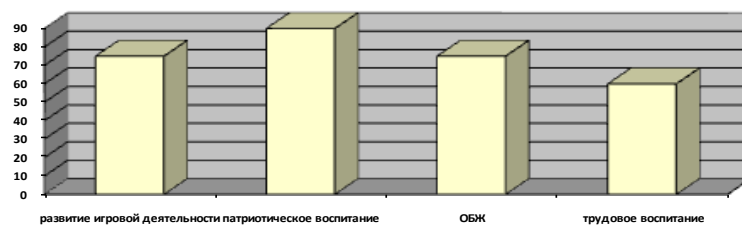
Полученные позитивные данные педагогической диагностики позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Самый высокий показатель в освоении образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»

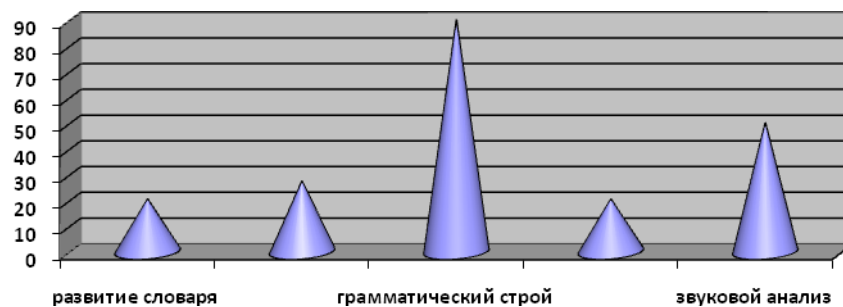
➤ **Образовательная область «Физическое развитие» - 86%**



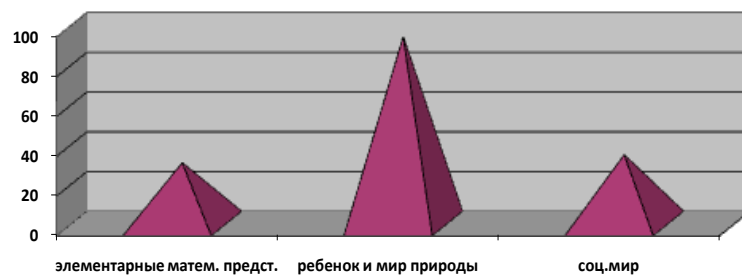
➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 93%



➤ Образовательная область «Развитие речи» - 85%



➤ Образовательная область «Познавательное развитие» - 94%



➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 93%



Анализ уровня физического развития

(Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «физическое развитие»)

По итогам работы за год у воспитанника, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к двигательной деятельности, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (силовых, скоростных, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и д.р

Показатели физического развития и развития физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию здоровья, физической подготовленности в достаточной степени соответствуют требованиям примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Регулярно в дошкольной группе проводилась утренняя и пробуждающая после дневного сна гимнастика. Двигательная активность проводилась онлайн.

Налажена регулярность и системность проводимой работы.

Анализ педагогической диагностики и диагностика качества освоения образовательной области «Физическое развитие» показывает, что общий результат в среднем по дошкольной группе составил 86%.

Состав образовательных дисциплин, воспитательно-образовательного материала регламентируются годовым планом, утверждённым и принятым решением педагогического совета

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Состояние здоровья воспитанников дошкольной группы

Показатели	2024 год
Количество часто и длительно болеющих детей	0
Количество детей инвалидов	0
Количество детей с 1 группой здоровья	1
Количество детей с 2 группой здоровья	0
Количество детей с 3 группой здоровья	0

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры, тематические досуги и развлечения, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, участие в родительских собраниях, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований

СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Итоги работы по новым стандартам в НОО и ООО: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов.

В 2024 году проводился мониторинг знаний и умений обучающихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2024 году положительных образовательных результатов:

класс		количество обучающихся	всего аттестовано	количество обучающихся, окончивших на "5"	количество обучающихся, окончивших на "4" и "5"	количество не успевающих	качество знаний, %	Успеваемость, %
1 уровень - начальное общее образование	1	1	1	0	0	0		
	2	1	1	0	1	0	100	100
	3	2	2	1	1	0	100	100
	4	1	1	0	0	0	0	100
Всего:		5	5	1	2	0	67	100
2 уровень – основное общее образование	5	1	1	0	1	0	100	100
	6	1	1	0	1	0	100	100
	7	3	3	0	3	0	100	100
	8	1	1	0	0	0	0	100
	9	1	1	0	1	0	100	100
Всего:		7	7	0	6	0	80,00	100
Всего по школе:		12	12	1	8	0	75,00	100

Результаты проведенных мониторингов показали, что 75 % имеют достаточный уровень обученности.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы Учреждения для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни);
- длительность работы – 10,5 часов; календарное время посещения - круглогодично;
- график работы – с 7-00 до 17-30 часов (в предпраздничные дни с 7-00 до 16.30 часов).

Учреждение устанавливает максимальный объём нагрузки обучающимся во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для обучающихся дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (обучающиеся третьего года жизни) – 1 час 30 мин;
- в средней группе (обучающиеся пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (обучающиеся шестого года жизни) – 6 часов 15 мин;

Непосредственно образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

✓ В период времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

✓ Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического развития обучающихся и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

✓ Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности.

В МОУ «Старохуторская ООШ» при составлении расписания уроков на 2024-2025 учебный год учитывались рекомендации СанПиН.

В расписании уроков для обучающихся I уровня начального общего образования основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-3 классах эти предметы проводятся еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-3 классах проводились уроки физической культуры.

Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Учебные курсы в 5-9 классах оценивались в баллах приблизительно равных смежным предметам.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком были установлены перерывы не менее 40 мин.

1 -9 классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Данный документ является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2,3-м классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2,3 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2,3 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во

2,3-м классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области языком обучения является **русский язык**.

В соответствии с возможностями МОУ «Старохуторская ООШ» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 1–3-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле-мае текущего учебного года (в рамках 4 четверти) и является обязательной для выполнения всеми обучающимися 4 класса.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимися итоговой работы.

Итоговая работа вносится педагогом в календарно-тематическое планирование по предмету. Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

«*Ступенчатый*» режим обучения в 1 классе позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных обновлёнными ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель =

120 часов, $21 \text{ час} \times 25 \text{ недель} = 525 \text{ часов}$), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: $23 \text{ часа} \times 34 \text{ недели} \times 3 = 2346 \text{ часов}$).

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 4 класса, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 4 класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 4-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) —обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

В соответствии с возможностями МОУ «Старохуторская ООШ» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 1–3-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 0,5 часов в неделю.

На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2024-2025 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. В учебном плане – определен предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Русский язык» по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле-мае текущего учебного года (в рамках 4 четверти) и является обязательной для выполнения всеми обучающимися 4 класса.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимися итоговой работы.

Итоговая работа вносится педагогом в календарно-тематическое планирование по предмету. Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области языком обучения является **русский язык**.

В соответствии с возможностями МОУ «Старохуторская ООШ» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5–7-х классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету на основе результатов выполнения тематических проверочных работ и формируется в классном журнале. Промежуточная оценка,

фиксирующая достижения предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов по итогам четверти, учебного года (фиксируется в классном журнале).

Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ООО.

Итоговая оценка выставляется в 9 классе, то есть по завершению освоения образовательной программы уровня основного общего образования.

Порядок выставления итоговой оценки в 9 классе регламентирован на федеральном уровне (Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная (итоговая) годовая аттестация обучающихся 5-7 классов проводится по завершении учебного года согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику-расписанию, утверждённому директором школы в форме тестирования по учебным предметам математике или русскому языку.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО от 17.12.2010 года №1897 с изменениями на 31.12.2015 года, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.07.2023 № 74223 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 8 классе – 33 академических часа, в 9 классе – 33 академических часа, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 23.05.2025 года.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Старохуторская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (*русский язык, литература*)

Родной язык и родная литература (*родной язык (русский) и родная литература (русская)*).

Иностранные языки (*иностраннный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский)*)

Математика и информатика (*математика, информатика*).

Общественно-научные предметы (*«История России. Всеобщая история», обществознание, география*).

Естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*труд (технология)*).

Физическая культура (*физическая культура*)

Основы безопасности и защиты Родины (*основы безопасности и защиты Родины*).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе – по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 ч в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 8 – 9 классах в объеме по 0,5 часов в неделю. «Родная литература (русская)» изучается в 8 – 9 классах в объеме по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностраннный язык (немецкий)» и «Второй иностранный язык (английский)».

Учебный предмет *«Иностранный язык (немецкий)»* изучается в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю, *«Второй иностранный язык (английский)»* изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 8-9 классах по 5 часов в неделю и учебным предметом *«Информатика»*, который изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю.

В 9 классе предусмотрено изучение учебных курсов *«Алгебра»*, *«Геометрия»* и *«Вероятность и статистика»*, изучение которого осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 ч в неделю)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами *«История России. Всеобщая история»* по 2 часа в неделю в 8 классе, в 9 классе отводится 2,5 часа. *«География»* по 2 часа в неделю в 8-9 классах, *«Обществознание»* по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО в учебный предмет, помимо учебных курсов *«История России»* и *«Всеобщая история»*, включен модуль *«Введение в Новейшую историю»* объемом 17 часов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами *«Биология»*, *«Физика»*, *«Химия»*. Биология в 8 классе изучается по 1 часу в неделю; в 9 классе – 2 часа в неделю. Физика изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Химия в 8-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметом *«Музыка»* в 8 классе, который изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Труд (технология)»* в 8 классе – 1 час в неделю.

В обязательной части время, отводимое на изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (английский)»* в 9 классе сокращено до 0,5 часа в неделю и перераспределено на изучение учебного предмета *«Труд (технология)»* в 9 классе.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область *«Основы безопасности и защиты Родины»* представлена предметом *«Основы безопасности и защиты Родины»* в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и использована:

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный курс *«Финансовая грамотность. Современный мир»* в 8 классе отводится по 1 часу в неделю, на изучение учебного предмета *«Труд (технология)»* в 9 классе по 0,5 часа в неделю, на изучение модуля *«Введение в Новейшую историю России»* учебного предмета *«История России. Всеобщая история»* по 0,5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету на основе результатов выполнения тематических проверочных работ и формируется в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижения предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов по итогам четверти, учебного года (фиксируется в классном журнале).

Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ООО.

Итоговая оценка выставляется в 9 классе, то есть по завершению освоения образовательной программы уровня основного общего образования.

Порядок выставления итоговой оценки в 9 классе регламентирован на федеральном уровне (Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная (итоговая) годовая аттестация обучающихся 5-7 классов проводится по завершении учебного года согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику-расписанию, утверждённому директором школы в форме тестирования по учебным предметам математике или русскому языку.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности МОУ «Старохуторская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога- психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
– Локальные акты МОУ «Старохуторская ООШ».

Общая характеристика планов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Старохуторская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Старохуторская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет руководитель занятий, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности 1-3 классы (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	1	2	3
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1
Игровое ГТО	1	1	1
Экология в красках и формах		1	
Дом, в котором я живу			1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5

План внеурочной деятельности 4 класс (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
Игровое ГТО	1	1	1	1
Читательская грамотность	1	1	1	1
Экология в красках и формах		1		
Дом, в котором я живу			1	
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	5

План внеурочной деятельности 5-7 классы (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5	6	7
Разговоры о важном	1	1	1
Игровое ГТО	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1
Основы программирования	1	1	
Основы программирования на Python			1
Биосфера и человечество			
Экологический образ жизни		1	
ИТОГО недельная нагрузка	3	5	4

План внеурочной деятельности 8-9 классы (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8	9
Разговоры о важном	1	1
Игровое ГТО	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Основы программирования	0	0
Основы программирования на Python	1	1
Биосфера и человечество	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5

Выводы:

В 2024 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: валеологический компонент включен в темы предметов учебного цикла; организованы дифференцированные учебные занятия с учащимися основной, подготовительной и специальной медицинской группы; до уроков проводится гимнастика, во время уроков - физкультминутки; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, прогулки, осуществлялся мониторинг физического развития обучающихся; проводится сдача нормативов ГТО.

2.4. Востребованность выпускников

Выпускник школы продолжила обучение в учебном заведении г.Мурманск

№ п/п	МОУ «Старохуторская ООШ»	Количество
1.	Всего выпускников 9 класса, из них:	1
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе:	0
	Перешли в другую школу	0
1.2.	Всего поступило, из них:	1
	в СУЗЫ	1
	ГБПОУ ИО "Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса"	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 9 человек.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Золотухина Юлия Сергеевна	высшее, ФГАОУ ПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2013, факультет педагогик и методик начального образования	3 года 4 месяца	3 года 4 месяца	первая
Заместитель директора	Дундукова Валентина Ивановна	высшее, Белгородский государственный университет по специальности «математика», 1997	15	15	первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников: Из них:		10	100
дошкольное образование		1	10
- на I ступени		2	20
- на II ступени		7	70
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности) музыкальный работник ДОУ		1	9
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	80
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	20
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	1 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литературное чтение	2	100
	Иностранный язык (немецкий)	1	100
	Математика	2	100
	Окружающий мир	2	100
	Изобразительное искусство	2	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	1	100
	Технология	2	100
	2 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литература	1	100
	Иностранный язык (немецкий)	1	100
	Математика	1	100
	Информатика	1	100
	История	1	100

	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Православная культура	1	100
	Биология	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Музыка	1	100
	Физическая культура	1	100
	ОБЗР	1	100
	Труд (технология)	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	
	- доктора наук	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		10	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	100
	- высшую	3	30
	- первую	5	50
	- соответствие занимаемой должности	2	20
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	100
	-воспитатель	1	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	2	18
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	0	0

	10-20 лет	2	20
	свыше 20 лет	7	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В ОУ имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Дошкольное воспитание осуществляется в соответствии с учебно-методическим обеспечением:

Образовательные области, цели, задачи	Программы, технологии
1. «Физическое развитие» Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Задачи: • Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений; • Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; • Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх,	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: 4-5 лет», Москва Мозаика-Синтез 2014г. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа 6-7 лет», Москва Мозаика-Синтез 2015г В. П. Микляева Физическое развитие дошкольников Часть 1 Охрана и укрепление здоровья Т. Ц. Сфера 2015 г В. П. Микляева Физическое развитие дошкольников Часть 2 Формирование двигательного опыта и физических качеств Т. Ц. Сфера 2015 г

упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности	
2. «Речевое развитие» Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Задачи: • Развитие всех компонентов устной речи детей; • Формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; • Практическое овладение воспитанниками нормами речи	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа Москва Мозаика-Синтез 2015г Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа 4-5 лет Москва Мозаика-Синтез 2016 г
3. «Познавательное развитие» Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации Задачи: • Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие; • Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора, формирование целостной картины мира; • Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа (4-5 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5-6 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа (3-4 лет) Москва Мозаика-Синтез 2015г Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) Москва Мозаика-Синтез 2014г

окружающего мира; • Ознакомление с природой и природными явлениями, воспитание умения правильно вести себя в природе, воспитание любви к природе и желание беречь её.	С.Н.Николаева. Юный эколог. Мозаика -Синтез 2010г Гуськова А. А. Формирование познавательных действий у детей 3-7 лет Москва Мозаика-Синтез 2014г
4. «Социально-коммуникативное развитие» Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Задачи: • Формирование готовности детей к совместной деятельности, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками; • Формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; • Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, саморегуляции собственных действий; • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа Москва Мозаика-Синтез 2014г Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников Москва Мозаика-Синтез 2014г Теплюк С. Н. Игры- занятия на прогулке с малышами 2-4 лет Москва Мозаика-Синтез 2014г

• Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, на природе;	
5. «Художественно-эстетическое развитие» Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусств; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности Задачи: • Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; • Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства; • Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде; • Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов; • Развитие детского музыкально-художественного творчества,	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года). Москва Мозаика-Синтез 2015г Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа (4-5 года). Москва Мозаика-Синтез 2015г Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная группа (6-7 года). Москва Мозаика-Синтез 2015г И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа Цветной мир 2014 г И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Цветной мир 2014 г

реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.	
---	--

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Фонд учебников- 1375 шт. Электронные информационно-образовательные ресурсы: 35	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительной литературы: 145 шт.	90
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Букварь - Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка	100 100 100 100 100 100 100

		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>Справочной литературы: 25 шт</i>	<i>100</i>

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	24	42,7	6
Библиотека	2	4,4	-
Спортивный зал	-	-	-
Комбинированная мастерская	-	-	-
Учебные классы	50	180,7	15
Кабинет истории	8	30,3	-
Кабинет физики, математики		32,2	9
Кабинет химии, биологии	8	28	-
Кабинет русского языка и литературы	8	29,7	-
Кабинеты начальных классов	20	60,5	6
Игровая комната для дошкольников	15	42,5	8
Спальня для дошкольников	15	30,4	11

3.4.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>да</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>да</i>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>да</i>

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>

	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	82%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50 %
	на 1 ступени:	100%
	на 2 ступени:	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 обучающихся

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка
- Пожарная сигнализация
- Видеонаблюдение (6 видеокамер)

Вся территория ОО имеет 3D- ограждение, освещение по периметру.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Выводы: Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности. План ВШК позволяет получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в школе; установить степень соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе к программируемому; осуществить коррекцию педагогического процесса.

Рекомендации:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Прилагать усилия к усовершенствованию плана ВШК через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы

3. Показатели деятельности дошкольной группы МОУ «Старохуторская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-

1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей деятельности образовательной организации
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 чел./ 75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/ 62,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 8
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/ 80
1.29.1	Высшая	3 человек/30
1.29.2	Первая	5 человек/ 50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/

		10
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 лет	7 человек/ 70
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 компьютеров на 11 учащихся (0,63 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Валуйского муниципального округа.
2. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.
3. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение стратегической задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
4. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

5. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.
6. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
7. МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области является учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Перспективы и планы развития

Задачи образовательного учреждения на 2025 год и в среднесрочной перспективе:

1. Продолжать работу, которая будет способствовать достижению высокого уровня интеллектуального и личностного становления школьников, отвечающих требованиям XXI века в условиях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формированию способности учащихся к сознательной созидательной деятельности в соответствии социальным заказом.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы педагогов в рамках непрерывной системы повышения квалификации через различные формы внутришкольной работы с кадрами и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
4. Продолжить работу по реализации модели наставничества в образовательном учреждении.
5. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения в связи с реализацией ФГОС.

Директор МОУ «Старохуторская ООШ» _____ /Ю.С.Золотухина/