**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Старохуторская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании педагогического совета**  Протокол № \_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МОУ «Старохуторская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Дундукова В.И.  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Старохуторская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Золотухина Ю.С.  Приказ № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Приложение №1**

**к рабочей программе**

**по технологии**

на уровень начального общего образования

3 класс

Календарно – тематическое планирование

Приложение составила:

учитель начальных классов

Папенко Ольга Викторовна

**Тематическое планирование**

**по учебному предмету (курсу) «Технология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела/блока/главы** | **Количество часов**  **на изучение раздела/блока/главы** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** | | |
|  | **Проекты** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Вводный урок по курсу технология | 1 | 1 | 2 |  |
|  | Человек и земля | 21 | 2 |  |  |
| 2 | Человек и вода | 4 |  |  |  |
| 3 | Человек и воздух | 3 |  |  |  |
| 4 | Человек и информация | 5 |  | 1 |  |
| Итого: | | 34 | 3 | 3 |  |

**Календарно - тематическое планирование по предмету (курсу)**

**«Технология»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование раздела (главы)  Тема урока | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |  |
| По плану | По факту |  |
| **Вводный урок по курсу технология** | | | | | |  |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | 1 |  |  |  | Соблюдать правила безопасной работы, выбор инструментов и приспособлений в зависимости от технологии изготавливаемых изделий.  Самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы и выбранных материалов. |
| **Человек и земля** | | | | | |  |
| 2 | Архитектура.  Изделие: «Дом». | **1** |  |  |  | Самостоятельно организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы; под контролем учителя в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место. |
| 3 | Городские постройки. Изделие: «Телебашня» | 1 |  |  |  |
| 4 | Парк  Композиция из природных материалов. **Входная контрольная работа (тест)** | 1 |  |  |  |
| 5 | Проект  «Детская площадка». | 1 |  |  |  | Применять правила рационального и безопасного использования инструментов (угольник, циркуль, игла, шило и др.).  Знать названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда и выбирать необходимые инструменты и приспособления для выполнения изделий. |
| 6 | Парк  «Детская площадка». | 1 |  |  |  |
| 7 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков». | 1 |  |  |  | Применять правила безопасной работы ножницами, иглой, клеем.  Иметь представление о ткани, трикотаже, нетканом полотне.  Иметь представление об особенностях строения ткани, трикотажа, нетканого полотна.  Самостоятельно выполнять простую практическую работу с опорой на рисунки, схемы, чертежи. |
| 8 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. «Украшение платочка монограммой»  Изделие: петельный шов, украшение фартука. | 1 |  |  |  |
| 9 | Изготовление тканей. Технологический процесс производства тканей.  Изделие: гобелен. | 1 |  |  |  | Использовать ручные строчки (варианты строчки прямого и косого стежков) для сшивания и отделки изделий.  Выполнять отделку изделия аппликацией, вышивкой и отделочными материалами. |
| 10 | Вязание. Изделие: воздушные петли. | 1 |  |  |  |
| 11 | Одежда для карнавала. Изделие: кавалер, дама. | 1 |  |  |  |
| 12 | Бисероплетение  Изделие: браслетик «Цветочки». | 1 |  |  |  | Работать над изделием в группах. |
| 13 | Кафе «Кулинарная сказка».  Изделие: весы. | 1 |  |  |  | Поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании практической работы. |
| 14 | Фруктовый завтрак.  Изделие: фруктовый завтрак. | 1 |  |  |  |
| 15 | Работа с тканью. Колпачок для яиц  Изделие: колпачок-цыпленок.  **Рубежная контрольная работа (тест)** | 1 |  |  |  | Выполнять под руководством учителя раскрой деталей по готовым несложным лекалам (выкройкам). |
| 16 | Кулинария Изделие: бутерброды или «Радуга на шпажке» (в зависимости от выбора учащихся). | 1 |  |  |  | Поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании практической работы. |
| 17 | Сервировка стола. Салфетница Изделие: салфетница. | 1 |  |  |  |
| 18 | Магазин подарков. Работа с пластичными  материалами (тестопластика) Лепка. Изделие: брелок для ключей. | 1 |  |  |  | Отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор.  Применять правила безопасной и аккуратной работы со стекой.  Использовать свойства (цвет, состав, пластичность) пластичных материалов при выполнении изделий. |
| 19 | Работа с природными материалами.  Золотистая соломка Изделие: золотистая соломка. | 1 |  |  |  | Сравнивать свойства природных материалов и на основе полученных выводов отбирать материал для выполнения изделий под руководством учителя.  Под руководством учителя подбирать, обрабатывать и хранить природные материалы для дальнейшего использования при выполнении изделий. |
| 20 | Работа с бумагой и картоном.  Упаковка подарков Изделие: упаковка подарков. | 1 |  |  |  | Анализировать конструкцию изделия по рисунку, простому чертежу, схеме, готовому образцу.  Выделять с помощью учителя детали конструкции, называть их форму, расположение и определять способ соединения.  Составлять план выполнения изделия по предложенному плану.  Повторять с опорой на образец в конструкции изделия конструктивные особенности реальных предметов и объектов. |
| 21 | Автомастерская. Работа с картоном.  Конструирование  Изделие: фургон Мороженое | 1 |  |  |  |
| 22 | Работа с металлическим конструктором  Изделие: грузовик, автомобиль. | 1 |  |  |  | Использовать приёмы работы с конструктором: завинчивание и отвинчивание.  Использовать виды соединения деталей конструкции — подвижное и неподвижное, различать способы подвижного и неподвижного соединения деталей наборов типа «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции. |
| **Человек и вода** | | | | | |  |
| 23 | Мосты. Работа с различными материалами.  Конструирование Изделие: мост. | 1 |  |  |  | Знать названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда и выбирать необходимые инструменты и приспособления для выполнения изделий. |
| 24 | Водный транспорт. Работа с бумагой.  Проект «Водный транспорт», «Яхта». | 1 |  |  |  |
| 25 | Океанариум. Работа с текстильными  материалами. Шитьё  Изделие: осьминоги и рыбки. Проект «Океанариум» | 1 |  |  |  | Самостоятельно выполнять простую практическую работу с опорой на рисунки, схемы, чертежи.  Понимать технологию обработки текстильных материалов.  Рассматривать и анализировать сопорой на план образцы изделий. |
| 26 | Фонтаны. Работа с пластичными материалами.  Пластилин. Изделие: фонтан. | 1 |  |  |  | Отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор.  Применять правила безопасной и аккуратной работы со стекой.  Использовать свойства (цвет, состав, пластичность) пластичных материалов при выполнении изделий. |
| **Человек и воздух (3 ч)** | | | | | |  |
| 27 | Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание  Оригами Изделие: птицы. | 1 |  |  |  | Составлять план выполнения изделия по предложенному плану. |
| 28 | Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном.  Изделие: вертолёт «Муха». | 1 |  |  |  | Составлять план выполнения изделия по предложенному плану. |
| 29 | Работа с бумагой. Папье маше Изделие: воздушный шар. | 1 |  |  |  |
| **Человек и информация (5 ч)** | | | | | |  |
| 30 | Переплётная мастерская  Изделие: переплётные работы. | 1 |  |  |  | Отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор. |
| 31 | Почта «Заполняем  Бланк» | 1 |  |  |  | Самостоятельно выполнять простую практическую работу с опорой на рисунки, схемы, чертежи. |
| 32 | Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё  Изделие: проект «Кукольный театр». | 1 |  |  |  | Отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор. |
| 33 | Работа с различными материалами.  Конструирование и моделирование  Изделие: сцена и занавес  **Итоговый тест.** | 1 |  |  |  | Самостоятельно выполнять простую практическую работу с опорой на рисунки, схемы, чертежи. |
| 34 | Афиша. Интернет. Работа на компьютере Подведение итогов.  *Изделие: «Афиша»* | 1 |  |  |  | Различать источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. |