**Календарно – тематическое планирование по математике 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование раздела, темы | Часы  учеб  врем | Планируемые сроки прохождения | | Примечание |
| План. | Факт. |
| 1 | | Повторение. Нумерация чисел. | 1ч |  |  |  |
| 2 | | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 1ч |  |  |  |
| 3 | | Нахождение суммы нескольких слагаемых | 1ч |  |  |  |
| 4 | | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел | 1ч |  |  |  |
| 5 | | Умножение трехзначного числа на однозначное | 1ч |  |  |  |
| 6 | | Свойства умножения | 1ч |  |  |  |
| 7 | | Алгоритм письменного деления | 1ч |  |  |  |
| 8 | | Приемы письменного деления.  **Входной контроль (администр. конт. раб.)** | 1ч |  |  |  |
| 9 | | Приемы письменного деления. | 1ч |  |  |  |
| 10 | | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). | 1ч |  |  |  |
| 11 | | Диаграммы. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными | 1ч |  |  |  |
| 12 | | Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?» | 1ч |  |  |  |
| 13 | | Странички для любознательных.  **Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»** | 1ч |  |  |  |
| 14 | | **Нумерация 11ч**  Класс единиц и класс тысяч | 1ч |  |  |  |
| 15 | | Чтение многозначных чисел | 1ч |  |  |  |
| 16 | | Запись многозначных чисел | 1ч |  |  |  |
| 17 | | Разрядные слагаемые.  Соотношение между единицами в пределах 100 000. | 1ч |  |  |  |
| 18 | | Сравнение чисел | 1ч |  |  |  |
| 19 | | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.  Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях | 1ч |  |  |  |
| 20 | | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда | 1ч |  |  |  |
| 21 | | Класс миллионов. | 1ч |  |  |  |
| 22 | | Класс миллиардов  **Наш проект «Математика вокруг нас».**  **Создание математического справочника**  **«Наш город (село)»** | 1ч |  |  |  |
| 23 | | Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры. | 1ч |  |  |  |
| 24 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | 1ч |  |  |  |
|  | |
| 25 | | Единицы длины. Километр | 1ч |  |  |  |
| 26 | | Таблица единиц длины. | 1ч |  |  |  |
| 27 | | Единицы площади. Квадратный километр.  Квадратный миллиметр. | 1ч |  |  |  |
| 28 | | Таблица единиц площади | 1ч |  |  |  |
| 29 | | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. План решения задачи в два действия | 1ч |  |  |  |
| 30 | | **Контрольная работа** **№1 по теме «Итоги 1 четверти»** | 1ч |  |  |  |
| 31 | | Измерение площади с помощью палетки. | 1ч |  |  |  |
| 32 | | Единицы массы: тонна, центнер  Таблица единиц массы | 1ч |  |  |  |
| 33 | | Единицы времени: год | 1ч |  |  |  |
| 34 | | Определение начала, конца и продолжительности события. | 1ч |  |  |  |
| 35 | | Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), | 1ч |  |  |  |
| 36 | | Секунда | 1ч |  |  |  |
| 37 | | Век | 1ч |  |  |  |
| 38 | | Таблица единиц времени  Правила работы с электронными средствами обучения | 1ч |  |  |  |
| 39 | | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. | 1ч |  |  |  |
| 40 | | Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» | 1ч |  |  |  |
| 41 | | **Контрольная работа №2**  **по теме «Величины»** | 1ч |  |  |  |
| 42 | | **Обобщение пройденного по теме «Величины». Работа над ошибками.** | 1ч |  |  |  |
| 43 | | Устные и письменные приемы вычислений | 1ч |  |  |  |
| 44 | | Устные и письменные приемы вычислений | 1ч |  |  |  |
| 45 | | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1ч |  |  |  |
| 46 | | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого | 1ч |  |  |  |
| 47 | | Нахождение нескольких долей целого.  Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. | 1ч |  |  |  |
| 48 | | Решение задач на нахождение нескольких долей целого | 1ч |  |  |  |
| 49 | | Сложение и вычитание величин.  Сбор математических данных о заданном объекте, поиск информации в справочной литературе, интернете. | 1ч |  |  |  |
| 50 | | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1ч |  |  |  |
| 51 | | Странички для любознательных. Задачи-расчёты | 1ч |  |  |  |
| 52 | | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 53 | | **Контрольная работа №3 по теме «Устные и письменные приемы вычислений» (тестовая форма)** | 1ч |  |  |  |
| 54 | | **Анализ результатов** Умножение и его свойства. | 1ч |  |  |  |
| 55 | | Письменные приёмы умножения многозначных чисел. | 1ч |  |  |  |
| 56 | | Умножение с числами 1 и 0 | 1ч |  |  |  |
| 57 | | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1ч |  |  |  |
| 58 | | Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя | 1ч |  |  |  |
| 59 | | Деление на однозначное число | 1ч |  |  |  |
| 60 | | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. | 1ч |  |  |  |
| 61 | | Повторение по теме «Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное»  **«Проверим и оценим свои достижения» (тестовая форма) Анализ результатов** | 1ч |  |  |  |
| 62 | | **Контрольная работа по теме «Итоги I полугодия» (***промежуточный контроль, админист.к.р.)* | 1ч |  |  |  |
| 63 | | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. | 1ч |  |  |  |
| 64 | | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное | 1ч |  |  |  |
| 65 | | Скорость. Единицы скорости. | 1ч |  |  |  |
| 66 | | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | 1ч |  |  |  |
| 67 | | Решение задач на движение.  Использование информации, представленной в таблицах (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов) дополнение чертежа данными. | 1ч |  |  |  |
| 68 | | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. | 1ч |  |  |  |
| 69 | | Умножение числа на произведение.  Устные приёмы умножения вида 18 ∙20, 25∙ 12. | 1ч |  |  |  |
| 70 | | Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями | 1ч |  |  |  |
| 71  72 | | Закрепление по теме «Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями» | 2ч |  |  |  |
| 73 | | Решение задач на движение. | 1ч |  |  |  |
| 74 | | Перестановка и группировка множителей | 1ч |  |  |  |
| 75 | | Страничка для любознательных | 1ч |  |  |  |
| 76 | | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 77 | | Что узнали. Чему научились. | 1ч |  |  |  |
| 78 | | Что узнали. Чему научились | 1ч |  |  |  |
| 79 | | **Контрольная работа №4 по теме**  **«Решение задач на движение»** | 1ч |  |  |  |
| 80 | | **Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно. Неверно?»** | 1ч |  |  |  |
| 81 | | Деление числа на произведение | 1ч |  |  |  |
| 82 | | Устные приёмы деления вида 600: 20. | 1ч |  |  |  |
| 83 | | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1ч |  |  |  |
| 84  85  86 | | Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. | 1ч |  |  |  |
| 1ч |  |  |  |
| 1ч |  |  |  |
| 87 | | Решение задач на встречное движение. | 1ч |  |  |  |
| 88 | | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 1ч |  |  |  |
| 89 | | Решение задач на движение | 1ч |  |  |  |
| 90 | | **Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.**  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |  |  |
| 91 | | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»  **«Проверим себя и оценим свои достижения» ( тестовая форма) Анализ результатов** |  |  |  |  |
| 92  93 | | Умножение числа на сумму |  |  |  |  |
| 94  95 | | Письменное умножение на двузначное число |  |  |  |  |
| 96  97 | | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям |  |  |  |  |
| 98  99 | | Письменное умножение на трехзначное число |  |  |  |  |
| 100  101 | | Письменное умножение на трехзначное число |  |  |  |  |
| 102 | | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. |  |  |  |  |
| 103 | | Что узнали. Чему научились |  |  |  |  |
| 104 | | **Контрольная работа №5 по теме «Итоги 3 четверти»** |  |  |  |  |
| 105 | | Письменное деление на двузначное число. |  |  |  |  |
| 106 | | Письменное деление на двузначное число с остатком |  |  |  |  |
| 107 | | Алгоритм письменного деления на двузначное число. |  |  |  |  |
| 108  109 | | Письменное деление на двузначное число. |  |  |  |  |
| 110 | | Закрепление изученного по теме  « Письменное деление на двузначное число» |  |  |  |  |
| 111 | | Решение задач. |  |  |  |  |
| 112  113 | | Письменное деление на двузначное число. закрепление. | 2ч |  |  |  |
| 114 | | Письменное деление на двузначное число. Решение задач. | 1ч |  |  |  |
| 115 | | Письменное деление на трехзначное число | 1ч |  |  |  |
| 116 | | Письменное деление на трехзначное число | 1ч |  |  |  |
| 117 | | Письменное деление на трехзначное число. | 1ч |  |  |  |
| 118 | | **Контрольная работа №6 по теме «Письменное деление на трехзначное число»** | 1ч |  |  |  |
| 119 | | Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел. | 1ч |  |  |  |
| 120 | | Куб. Пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). Классификация объектов по двум признакам. | 1ч |  |  |  |
| 121 | | Изготовление моделей куба, пирамиды.  Формализованное описание последовательности действий поиска информации (инструкция, план, схема, алгоритм). | 1ч |  |  |  |
| 122 | | Что узнали. Чему научились (объеденено 3 часа)  **Итоговая комплексная работа** | 1ч |  |  |  |
| 123 | | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. | 1ч |  |  |  |
| 124 | | Доступные электронные средства обучения | 1ч |  |  |  |
| 125 | Нумерация. | | 1ч |  |  |  |
| 126 | Выражения и уравнения. | | 1ч |  |  |  |
| 127 | Арифметические действия: сложение и вычитание | | 1ч |  |  |  |
| 128 | Арифметические действия: умножение и деление | | 1ч |  |  |  |
| 129 | Порядок выполнения действий | | 1ч |  |  |  |
| 130 | Величины. | | 1ч |  |  |  |
| 131 | Геометрические фигуры.  Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). | | 1ч |  |  |  |
| 132 | Задачи | | 1ч |  |  |  |
| 133 | **Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно. Неверно?»** | | 1ч |  |  |  |
| 134 | **Контрольная работа №7 по теме**  **« Итоги IVчетверти»** | | 1ч |  |  |  |
| 135 | **Итоговая контрольная работа.** *(итоговый контроль. администрат. к.р.)* | | 1ч |  |  |  |
| 136 | Анализ результатов.  Урок – игра « В поисках клада» | | 1ч |  |  |  |