**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Старохуторская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании педагогического совета**  Протокол № \_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МОУ «Старохуторская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Дундукова В.И.  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Старохуторская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Золотухина Ю.С.  Приказ № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Приложение №1**

**к рабочей программе**

**по математике**

на уровень начального общего образования

3 класс

Календарно – тематическое планирование

Приложение составила:

учитель начальных классов

Папенко Ольга Викторовна

**Тематическое планирование**

**по учебному предмету (курсу) «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела/блока/главы** | **Количество часов**  **на изучение раздела/блока/главы** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** | | |
|  | **Проекты** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1. | Числа то 1 до 100. Сложение и вычитание | 9 |  | 1 |  |
| 2. | Числа то 1 до 100.Табличное умножение и деление | 55 | 1 | 3 |  |
| 3 | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | 29 | 1 | 2 |  |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 13 |  | 1 |  |
| 5 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | 12 |  | 1 |  |

**Календарно - тематическое планирование по предмету (курсу)**

**«Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела (главы)  Тема урока | Количество часов | Дата проведения | | Примеча  ние | Коррекционная работа |
| Плановые сроки | Фактические сроки |  |
| **Числа то 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)** | | | | | |  |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел | 1 |  |  |  | Составление и чтение, сравнение и упорядочение, представление в виде суммы разрядных слагаемых и дополнение до заданного числа; выбор чисел с заданными свойствами (число единиц разряда, чётность и т. д.); установление закономерности и продолжение логического ряда чисел. |
| 2 | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания | 1 |  |  |  |
| 3 | Выражение с переменной | 1 |  |  |  | Распределение уравнений по группам (решение которых будет сложением/вычитанием). Отработка алгоритма записи и решения уравнения. |
| 4 | Решение уравнений | 1 |  |  |  |
| 5 | Решение уравнений | 1 |  |  |  |
| 6 | Решение уравнений | 1 |  |  |  |
| 7 | Обозначение геометрических фигур буквами | 1 |  |  |  | Использование латинских букв для записи свойств арифметических действий, обозначения геометрических фигур. |
| 8 | **Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание» Входная контрольная работа** | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| **Числа то 1 до 100.Табличное умножение и деление (55 ч)** | | | | | |  |
| 10 | Связь умножения и сложения | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения | 1 |  |  |  | Устный счет: «Круговые примеры». |
| 12 | Чётные и нечётные числа | 1 |  |  |  | Выбери карточки с примерами в случаях табличного деления с ответом 2 (3, 4 и т.д.) |
| 13 | Таблица умножения и деления с числом 3 | 1 |  |  |  | Выбери карточки с примерами в случаях табличного деления с ответом 2 (3, 4 и т.д.) |
| 14 | Решение задач с величинами «цена», «количество»,  «стоимость» | 1 |  |  |  | Решение задач на определение цены, количества, стоимости, отработка умения работать с таблицей с опорой на образец. |
| 15 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество» | 1 |  |  |  | Решение задач на определение массы, количества, отработка умения работать с таблицей с опорой на образец. |
| 16 | Порядок выполнения действий | 1 |  |  |  | Применение правил порядка выполнения действий в предложенной ситуации и при конструирование числового выражения с заданным порядком выполнения действий. |
| 17 | Порядок выполнения действий | 1 |  |  |  |
| 18 | Порядок выполнения действий | 1 |  |  |  |
| 19 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  |
| 20 | **Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на3»** | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4 | 1 |  |  |  | Работа с таблицей: найди значение выражений (a x 4, а : 4). |
| 22 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  | Ход выполнения арифметических действий с величинами (сложение, вычитание, увеличение/ уменьшение в несколько раз) в случаях, сводимых к устным вычислениям. |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 |  |  |  |
| 24 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 |  |  |  |
| 25 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1 |  |  |  |
| 26 | Решение задач | 1 |  |  |  |
| 27 | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 |  |  |  | Работа с таблицей: найди значение выражений (a x 5, а : 5). |
| 28  29 | Задачи на кратное сравнение | 2 |  |  |  | составление и использование модели (рисунок, схема, таблица, диаграмма, краткая запись) на разных этапах решения задачи. |
| 30 | Решение задач | 1 |  |  |  |
| 31 | Таблица умножения и деления с числом 6 | 1 |  |  |  | Работа с таблицей: найди значение выражений (a x 6, а : 6). |
| 32 | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального | 1 |  |  |  | Анализ текста задачи (уточнение лексического значения слов, определение структуры задачи, выделение опорных слов, объяснение числовых данных). |
| 33 | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального | 1 |  |  |  |
| 34 | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального | 1 |  |  |  |
| 35 | Таблица умножения и деления с числом 7 | 1 |  |  |  | Работа с таблицей: найди значение выражений (a x 7, а : 7). |
| 36 | **Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».** | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Странички для любознательных .Наши проекты. Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 38  39 | Площадь. Сравнение фигур | 2 |  |  |  | Значение определения площади фигуры в различных жизненных ситуациях. |
| 40 | Квадратный сантиметр | 1 |  |  |  | Выбор правильного обозначения единиц измерения площади в зависимости от измеряемой поверхности (см2, м2). |
| 41 | Площадь прямоугольника | 1 |  |  |  |
| 42 | Таблица умножения и деления с числом 8 | 1 |  |  |  | Работа с таблицей: найди значение выражений (a x 8, а : 8). |
| 43 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 44 | Решение задач | 1 |  |  |  | Анализ текста задачи (уточнение лексического значения слов, определение структуры задачи, выделение опорных слов, объяснение числовых данных). |
| 45 | Таблица умножения и деления с числом 9. | 1 |  |  |  | Работа с таблицей: найди значение выражений (a x 9, а : 9). |
| 46 | Квадратный дециметр | 1 |  |  |  | Выбор правильного обозначения единиц измерения площади в зависимости от измеряемой поверхности (дм 2). |
| 47 | Таблица умножения. Закрепление | 1 |  |  |  | Устный счет: взаимосвязь умножения и деления (воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующие случаи деления при выполнении вычислений). |
| 48 | Таблица умножения. Закрепление | 1 |  |  |  |
| 49 | Квадратный метр | 1 |  |  |  | Выбор правильного обозначения единиц измерения площади в зависимости от измеряемой поверхности (м2). |
| 50 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 51 | Странички для любознательных | 1 |  |  |  |
| 52 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  |
| 53 | Умножение на 1 | 1 |  |  |  | Действия с числами 0 и 1. Прикидка результата выполнения действия. |
| 54 | Умножение на 0 | 1 |  |  |  |
| 55 | Умножение и деление с числами 1,0. | 1 |  |  |  |
| 56 | **Рубежная контрольная работа № 4** | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Деление нуля на число | 1 |  |  |  | Действия с числами 0 и 1. Прикидка результата выполнения действия. |
| 58 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 59 | Доли | 1 |  |  |  | Нахождение доли величины. Сравнение долей одной величины на основе предметно-практической деятельности. |
| 60 | Окружность. Круг | 1 |  |  |  | Знать, что такое окружность, круг |
| 61 | Диаметр круга. Решение задач | 1 |  |  |  | Решение задач |
| 62 | Единицы времени | 1 |  |  |  | Знать единицы времени. |
| 63 | Странички для любознательных | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 64 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)** | | | | | |  |
| 65 | Умножение и деление круглых чисел | 1 |  |  |  | Отработка алгоритма умножения и деления круглых чисел |
| 66 | Деление вида 80:20 | 1 |  |  |  |
| 67 | Умножение суммы на число | 1 |  |  |  | Отработка алгоритма умножения суммы на число |
| 68 | Умножение суммы на число | 1 |  |  |  |
| 69 | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |  |  |  | Отработка алгоритма умножения двузначного числа на однозначное. |
| 70 | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |  |  |  |
| 71 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 72 | **Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение».** |  |  |  |  |  |
| 73 | Анализ контрольной работы. Деление суммы на число. | 1 |  |  |  | Решение примеров на закрепление свойства умножения/деления суммы на число. |
| 74 | Деление суммы на число | 1 |  |  |  |
| 75 | Деление двузначного числа на однозначное | 1 |  |  |  | Отработка алгоритма деления двузначного числа на однозначное. |
| 76 | Делимое. Делитель | 1 |  |  |  | Запомнить название компонентов действия деления. |
| 77 | Проверка деления | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 78 | Случаи деления 87:29 | 1 |  |  |  | Отработка алгоритма деления 87:29 |
| 79 | Проверка умножения | 1 |  |  |  | Устный счет: взаимосвязь умножения и деления (воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующие случаи деления при выполнении вычислений). |
| 80 | Решение уравнений | 1 |  |  |  | Запомнить алгоритм решения уравнений. |
| 81 | Решение уравнений | 1 |  |  |  |
| 82 | Закрепление изученного. | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 83 | **Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений»** | 1 |  |  |  |  |
| 84 | Анализ контрольной работы Деление с остатком | 1 |  |  |  | Запись примера и отработка алгоритма деления с остатком. |
| 85 | Деление с остатком | 1 |  |  |  |
| 86 | Деление с остатком | 1 |  |  |  |
| 87 | Деление с остатком | 1 |  |  |  |
| 88 | Решение задач на деление с остатком | 1 |  |  |  | Дифференцированное задание: приведение примеров, иллюстрирующих смысл деления с остатком, интерпретацию результата деления в практической ситуации. |
| 89 | Случаи деления, когда делитель больше делимого | 1 |  |  |  |
| 90 | Проверка деления с остатком | 1 |  |  |  |
| 91 | Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 92 | Наши проекты | 1 |  |  |  |  |
| 93 | **Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком»** | 1 |  |  |  |  |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)** | | | | | |  |
| 94 | Анализ контрольной работы. Тысяча | 1 |  |  |  | Устная работа с числами: составление и чтение, сравнение и упорядочение, представление в виде суммы разрядных слагаемых и дополнение до заданного числа; выбор чисел с заданными свойствами (число единиц разряда, чётность и т. д.); установление закономерности и продолжение логического ряда чисел. |
| 95 | Образование и названия трёхзначных чисел | 1 |  |  |  |
| 96 | Запись трёхзначных чисел | 1 |  |  |  |
| 97 | Письменная нумерация в пределах 1000 | 1 |  |  |  |
| 98 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз | 1 |  |  |  | Алгоритм умножения и деления на 10, на 100 |
| 99 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |  |  |  | Письменная работа с числами: составление и чтение, сравнение и упорядочение, представление в виде суммы разрядных слагаемых и дополнение до заданного числа; выбор чисел с заданными свойствами (число единиц разряда, чётность и т. д.); установление закономерности и продолжение логического ряда чисел. |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000.Приёмы устных вычислений | 1 |  |  |  |
| 101 | Сравнение трёхзначных чисел | 1 |  |  |  |
| 102 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |  |  |
| 103 | Единицы массы. Грамм | 1 |  |  |  | Обсуждение практических ситуаций. Ситуации необходимого перехода от одних единиц измерения величины к другим. |
| 104 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 105 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 106 | **Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000»** | 1 |  |  |  |  |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)** | | | | | |  |
| 107 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 108 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | 1 |  |  |  | Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел |
| 109 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | 1 |  |  |  |
| 110 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | 1 |  |  |  |
| 111 | Приёмы письменных вычислений | 1 |  |  |  | Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел |
| 112 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел | 1 |  |  |  |
| 113 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел | 1 |  |  |  |
| 114 | Виды треугольников | 1 |  |  |  | Составление и проверка правильности математических утверждений относительно набора математических объектов (геометрических фигур). |
| 115 | Закрепление изученного. | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 116 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  |  |
| 117 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  |  |
| 118 | **Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание»** | 1 |  |  |  |  |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)** | | | | | |  |
| 119 | Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений | 1 |  |  |  | Оформление результата вычисления по алгоритму. |
| 120 | Приёмы устных вычислений. | 1 |  |  |  |
| 121 | Приёмы устных вычислений. | 1 |  |  |  |
| 122 | Виды треугольников. | 1 |  |  |  | Составление и проверка правильности математических утверждений относительно набора математических объектов (геометрических фигур). |
| 123 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| **Приемы письменных вычислений (13 ч)** | | | | | |  |
| 124 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 | 1 |  |  |  | Оформление результата вычисления по алгоритму. |
| 125 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное | 1 |  |  |  |
| 126  127 | Закрепление изученного  Закрепление изученного | 2 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 128 | Приёмы письменного деления в пределах 1000 | 1 |  |  |  | Оформление результата вычисления по алгоритму. |
| 129 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное | 1 |  |  |  |
| 130 | Проверка деления | 1 |  |  |  |
| 131 | **Итоговая контрольная работа №10** |  |  |  |  |  |
| 132 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | 1 |  |  |  | Устные и письменные приёмы вычислений. |
| 133 | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором | 1 |  |  |  |
| 134 | Закрепление изученного | 1 |  |  |  |
| 135 | Закрепление изученного. | 1 |  |  |  |
| 136 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики» | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | 5 |  |  |  |
| 7 | Приемы письменных вычислений | 13 |  | 1 |  |
| Итого: | | 136 | 2 | 9 |  |