**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Старохуторская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании педагогического совета**  Протокол № \_\_ от  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МОУ «Старохуторская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Дундукова В.И.  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Старохуторская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_ Золотухина Ю.С.  Приказ № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Приложение №1**

**к рабочей программе**

**по изобразительному искусству**

на уровень начального общего образования

3 класс

Календарно – тематическое планирование

Приложение составила:

учитель начальных классов

Папенко Ольга Викторовна

**Тематическое планирование**

**по учебному предмету (курсу) «Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела/блока/главы** | **Количество часов**  **на изучение раздела/блока/главы** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** | | |
|  |  | **Контрольные работы** |  |
| 1. | Искусство в твоем доме | 8 |  | 1 |  |
| 2. | Искусство на улицах твоего города | 8 |  | 1 |  |
|  | Художник и зрелище | 10 |  |  |  |
|  | Художник и музей | 8 |  | 1 |  |
| Итого: | | 34 |  |  |  |

**Календарно - тематическое планирование по предмету (курсу)**

**«Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование раздела (главы) Тема урока | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |  |
| По плану | По факту | Коррекционная работа |
| **Искусство в твоем доме (8 ч)** | | | | | |  |
| 1 | Дорогой друг! Мастера изображения, Постройки и Украшения. Худ. материалы | 1 |  |  |  | Повторение: художественные материалы. |
| 2 | Твои игрушки (создание формы, роспись.) | 1 |  | . |  | Выполнять несложные игрушки из подручного (различных упаковок и др.) или природного материала. |
| 3 | Посуда у тебя дома | 1 |  |  |  | Выполнять эскизы орнамента, украшающего посуду (по мотивам выбранного художественного промысла). |
| 4 | Обои и шторы у тебя дома.. | 1 |  |  |  | Узнавать о видах композиции, построении орнамента в квадрате. |
| 5 | Мамин платок | 1 |  |  |  | Выполнять эскиз праздничного платка в виде орнамента в квадрате, при необходимости с опорой на образец. |
| 6 | Твои книжки. | 1 |  |  |  | Нарисовать иллюстрацию к выбранному сюжету детской книги, при необходимости с опорой на образец. |
| 7 | Поздравительная открытка (декоративная закладка). | 1 |  | . |  | Создать поздравительную открытку, совмещая в ней рисунок с коротким текстом. |
| 8 | Труд художника для твоего дома. Обобщение темы. | 1 |  |  |  | Выполнять творческий рисунок — создавать графический образ своего города или села (или участвовать в коллективной работе) под руководством учителя. |
| **Искусство на улицах твоего города (8 ч)** | | | | | |  |
| 9 | Памятники архитектуры. | 1 |  |  |  | Выполнять зарисовки или творческие рисунки по представлению на основе фотографий на тему исторических памятников или архитектурных достопримечательностей своего города (села). |
| 10 | Парки, скверы, бульвары | 1 |  |  |  | Создавать проект образа парка в виде макета или рисунка (или аппликации). |
| 11 | Ажурные ограды. | 1 |  |  |  | Познакомиться с особенностями творческой деятельности ландшафтных дизайнеров. |
| 12 | Фонари на улицах и в парках | 1 |  |  |  | Создавать эскизы разнообразных малых архитектурных форм, наполняющих городское пространство (в виде рисунков, аппликаций из цветной бумаги, путём вырезания и макетирования — по выбору учителя). |
| 13 | Витрины на улицах. | 1 |  |  |  |
| 14 | Удивительный транспорт | 1 |  | . |  | Придумать и нарисовать (или выполнить в технике бумагопластики) транспортное средство. |
| 15 | Труд художника на улицах твоего города | 1 |  |  |  | Выполнять творческий рисунок — создавать графический образ своего города или села (или участвовать в коллективной работе) под руководством учителя. |
| 16 | Обобщение темы. | 1 |  |  |  |
| **Художник и зрелище (10 ч)** | | | | | |  |
| 17 | Художник в театре. | 1 |  |  |  | Знакомиться с деятельностью и ролью художника в театре. |
| 18 | Образ театрального героя. | 1 |  |  |  | Передача особенностей пропорций и мимики лица, характера цветового решения, сильного или мягкого контраста; включение в композицию дополнительных предметов. |
| 19 | Театральные маски. | 1 |  |  |  | Выполнять в технике аппликации или в виде рисунка маску для сказочного персонажа. |
| 20 | Театр кукол. | 1 |  |  |  | Лепка сказочного персонажа на основе сюжета известной сказки или создание этого персонажа в технике бумагопластики. |
| 21 | Театральный занавес. | 1 |  |  |  | Выполнять эскиз театрального занавеса или декораций по выбранному сюжету. |
| 22 | Афиша и плакат. | 1 |  |  |  | Эскиз афиши, плаката. |
| 23 | Художник в цирке. | 1 |  |  |  | Сюжетная композиция «В цирке» (по памяти и по представлению). |
| 24 | Театральная программа | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Праздник в городе | 1 |  |  |  | Выполнять тематическую композицию «Праздник в городе» (на основе наблюдений, по памяти и по представлению). |
| 26 | Школьный карнавал. Обобщение темы | 1 |  |  |  | Обобщение темы. |
| **Художник и музей (8 ч)** | | | | | |  |
| 27 | Музеи в жизни города. | 1 |  |  |  | Узнавать названия ведущих отечественных художественных музеев, а также где они находятся и чему посвящены их коллекции. |
| 28 | Картина – особый мир. Картина-пейзаж. | 1 |  |  |  | Получать представления о наиболее знаменитых картинах и именах крупнейших отечественных художников-пейзажистов. |
| 29 | Картина-натюрморт. Жанр натюрморта. | 1 |  |  |  | Осваивать приёмы композиции натюрморта по наблюдению натуры.  Рассматривать сюжет и композицию, эмоциональное настроение, выраженное в натюрмортах известных отечественных художников. |
| 30 | Картина-портрет. | 1 |  |  |  | Выполнять творческую работу на тему «Автопортрет». |
| 31 | Картины исторические и бытовые. | 1 |  |  |  | Знакомство с историческими и бытовыми картинами. |
| 32 | Скульптура в музее и на улице. | 1 |  |  |  | Выполнить лепку эскиза парковой скульптуры. |
| 33 | Музеи архитектуры. | 1 |  |  |  | Узнавать о разных видах скульптуры (скульптурные памятники, парковая скульптура, мелкая пластика, рельеф разных видов). |
| 34 | Художественная выставка. Обобщение темы. | 1 |  |  |  |  |