**Календарно – тематическое планирование по русскому языку 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела, темы | Часы учебного времени | | Дата проведения | | | Примечание | | | |
| План. | | Факт. |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. | Наша речь и наш язык. Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, методы познания языка: наблюдение, анализ | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 2. | Текст. Признаки текста. Ключевые слова в тексте. Алгоритм списывания текста | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 3. | Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.  Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 4. | **Р /р Обучающее изложение.** Понятие орфограммы. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.  **(упр. 8, с.10)** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 5. | Предложение. Повторение правил правописания, изученных в 1,2,3 классах. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 6. | Виды предложений по цели высказывания | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 7. | Знаки препинания в конце предложений.  **Входной контроль**  (администрат. диктант) | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 8. | Обращение. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения с людьми, плохо владеющими русским языком. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 9. | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 10. | Закрепление по теме «Главные и второстепенные члены предложения» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 11. | Работа над ошибками. Обобщение по теме «Повторение» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 12. | Представление о предложениях с однородными членами.  Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац, пунктуационные знаки | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 13. | Однородные члены предложения.  Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 14. | Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 15. | Знаки препинания между однородными членами предложения  **Р/р Составление рассказа по картине И.И. Левитана «Золотая осень»** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 16. | Сложное предложение  **Проект «Похвальное слово знакам препинания»** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 17. | Различение сложного предложения и простого с однородными членами  Знаки препинания в сложном предложении. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 18  19 | **Р / р** **Письменное изложение** по коллективно составленному плану.  (с. 39, упр. № 56)  Работа над ошибками.  **Словарный диктант №1** | 1ч  1ч | |  | |  |  | | | |
| 20. | Слово и его лексическое значение.  Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 21. | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 22. | Синонимы, антонимы, омонимы.  Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 23. | Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 24 | Значимые части слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 25 | Значение суффиксов и приставок. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 26 | Различение однокоренных слов и форм одного и того же слова. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 27 | Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 28 | Правописание слов с безударными гласными и парными согласными в корне слов. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч ’], [щ ’]. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 29 | Правописание слов с безударными гласными в корне | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 30. | Правописание слов с непроизносимыми согласными. Правописание двойных согласных в словах. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 31 | Правописание приставок и суффиксов. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 32. | Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 33. | **Р/р Письменное изложение** повествовательного деформированного текста  ( упр.110 с.66)  Контр. Списывание с задан. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 34 | **Контрольный диктант №1**  **по теме «Итоги 1 четверти»** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 35. | Работа над ошибками.  Повторение и углубление представлений о частях речи. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 36. | Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 37. | Имя прилагательное, имя существительное, имя числительное, глагол, местоимение. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 38 | Общее представление о наречии. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 39  40 | Значение и употребление в речи наречий. | 2ч | |  | |  |  | | | |
| 41 | **Р /р** Сочинение – отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 42 | Имя существительное. Определение падежа имени существительного. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 43 | Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 44 | Начальная форма имени существительного. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 45 | Распознавание падежей имен существительных. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 46. | Несклоняемые имена существительные. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 47 | Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 48. | Падежные окончания имён существительных 1-го склонения. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 49. | **Р /р** Сочинение-описание по картине А.А. Пластова«Первый снег» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 50. | 2-е склонение имён существительных | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 51. | Падежные окончания имён существительных 2-го склонения. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 52. | 3-е склонение имён существительных | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 53 | Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 54 | **Р/р Изложение повествовательного текста** по самостоятельно составленному плану ( упр.180 с.101) | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 55. | Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 56. | Именительный и винительный падежи. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 57. | Родительный падеж. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 58. | Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 59 | Именительный, винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 60. | Именительный, винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 61. | Дательный падеж. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 62. | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в дательном и родительном падежах. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 63 | Упражнение в распознавании падежей. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 64. | Творительный падеж. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 65. | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в творительном падеже. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 66. | Упражнение в распознавании падежей. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 67. | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в предложном падеже | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 68. | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в предложном падеже | 1ч | |  | |  |  | | |
| 69 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах. | 1ч | |  | |  |  | | |
| 70 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех  падежах. | 1ч | |  | |  |  | | |
| 71. | **Словарный диктант №2**  Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах. | 1ч | |  | |  |  | | |
| 72. | Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных во всех падежах. | 1ч | |  | |  |  | |
| 73. | **Контрольная работа №1 по теме « Итоги 1 полугодия»** | 1ч | |  | |  |  | |
| 74. | **Р / р** Сочинение-отзыв по репродукции картины В.А. Тропинина «Кружевница» с.130 упр.247 | 1ч | |  | |  |  | |
| 75 | **Контрольный диктант по теме «Итоги 1 полугодия»**  (промежуточный контроль,  административный) | 1ч | |  | |  |  | |
| 76. | Работа над ошибками.  Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе. | 1ч | |  | |  |  |
| 77. | Именительный падеж имен существительных множественного числа. | 1ч | |  | |  |  |
| 78 | Родительный падеж имен существительных множественного числа | 1ч | |  | |  |  |
| 79 | Винительный падеж одушевлённых имён существительных | 1ч | |  | |  |  |
| 80 | Дательный, творительный и предложный падежи. | 1ч | |  | |  |  |
| 81  82 | Обобщение знаний об имени существительном  Морфологический разбор имени существительного. | 2ч | |  | |  |  |
| 83. | **Р / р** **Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.** (упр.273 с.141). | 1ч | |  | |  |  |
| 84. | **Проект «Говорите правильно!»** | 1ч | |  | |  |  |
| 85. | Имя прилагательное как часть речи.  Признаки имени прилагательного. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 86. | Словообразование имён прилагательных. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 87. | Род и число имён прилагательных.  **Проект «Имена прилагательный в «Сказке о рыбаке и рыбке»**  **А.С. Пушкина** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 88 | **Р /р** Сочинение-описание на тему «Моя любимая игрушка» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 89. | Изменение по падежам имён прилагательных. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 90. | **Р / р** Составление текста-рассуждения по репродукции картины  В. Серова «Мика Морозов» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 91. | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 92. | Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 93. | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 94. | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 95. | Именительный, винительный, родительный падежи. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 96. | Именительный, винительный, родительный падежи. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 97. | Творительный и предложный падежи | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 98. | Окончание имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом падеже | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 99. | Упражнение в правописании безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 100 | **Р / р**. **Изложение с элементами сочинения.**  ( упр. 57 с. 27) | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 101 | Анализ изложения.  Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 102 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 103 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 104 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён прилагательных женского рода. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 105 | Упражнение в правописании безударных окончаний имён прилагательных женского рода | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 106 | Письмо по памяти сравнительного описательного текста  ( упр77 с. 36) | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 107 | Склонение имён прилагательных во множественном числе | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 108 | Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 109 | Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 110 | Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 111 | **Р / р** **Подробное изложение повествовательного текста**. ( упр.99 с.46) | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 112 | Морфологический разбор имён прилагательных. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 113 | **Контрольный диктант №2**  **по теме «Имя прилагательное»** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 114 | **Р/р** Составление устного сообщения о своих впечатлениях о репродукции картины И.Э. Грабаря  «Февральская лазурь» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 115 | Местоимение как часть речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 116 | Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 117 | Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 118 | Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений с предлогами. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 119 | Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Морфологический разбор личных местоимений. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 120 | **Словарный диктант №3** Составление поздравительной открытки к 8 Марта. | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 121 | **Контрольная работа № 2**  **«Итоги 3 четверти»** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 122 | Глагол как часть речи(повторение). | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 123 | Изменение глаголов по временам. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 124 | Изменение глаголов единственного числа в прошедшем времени по родам. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 125 | Неопределённая форма глагола. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 126 | Неопределённая форма глагола. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 127 | Образование от глаголов в неопределённой форме временные формы глаголов. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 128 | Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 129 | **Р / р** **Письменное изложение по самостоятельно** составленному плану. (с. 90, упр. № 187). | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 130 | Спряжение глаголов (общее понятие). | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 131 | Распознавание лица и числа глаголов. 2-е лицо глагола. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 132 | Употребление Ь в глаголах 2-го лица единственного числа. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 133 | Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописание НЕ с глаголами. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 134 | **Р/р** Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана  «Весна. Большая вода» | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 135 | Спряжение глаголов в настоящем времени. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 136 | Спряжение глаголов в будущем времени. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 137 | Личные окончания глаголов.  **Проект «Пословицы и поговорки»** | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 138 | Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными окончаниями. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 139 | Упражнение в определении спряжения глаголов по неопределённой форме. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 140 | Упражнение в определении спряжения глаголов по неопределённой форме. Глаголы – исключения. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 141 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 142 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 143 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 144 | Правописание безударных личных  окончаний глаголов. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 145 | **Р /р** Составление текста на спортивную тему по выбору**.** | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 146 | Возвратные глаголы. Правописание – тся и – ться в возвратных глаголах. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 147 | Упражнение в правописании в возвратных глаголах – тся и – ться.  **Итоговая комплексная работа** | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 148 | Упражнение в правописании в  возвратных глаголах – тся и – ться. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 149 | Правописание глаголов в прошедшем времени. | | 1ч |  | |  |  | | | |
| 150 | Правописание родовых окончаний у глаголов в прошедшем времени. | | 1ч | |  |  |  | | | |
| 151 | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов. | | 1ч | |  |  |  | | | |
| 152  153 | Морфологический разбор глагола.  **Словарный диктант №4** | | 2ч | |  |  |  | | | |
| 154 | **Р / р** **Подробное изложение повествовательного текста**  (упр.253 с.119) | | 1ч | |  |  |  | | | |
| 155 | **Контрольный диктант № 3 по теме «Части речи»** | | 1ч | |  |  |  | | | |
|  |
| 156 | Повторение по теме «Текст. Типы текстов». | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 157 | Повторение по теме «Предложение и словосочетание». | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 158 | Повторение по теме «Однородные члены предложения». | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 159 | Повторение по теме «Простые и сложные предложения». | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 160 | Повторение по теме «Лексическое значение слова». | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 161 | Повторение по теме «Состав слова» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 162 | Повторение по теме «Состав слова» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 163 | Повторение по теме  «Части речи» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 164 | Повторение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слов». | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 165 | Повторение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слов». | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 166 | **Итоговый контроль**  **( администрат. диктант)** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 167 | Работа над ошибками.  Повторение по теме  «Звуки и буквы» | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 168 | **Контрольная работа №3**  **по теме «Итоги года»** | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 169 | **Р /р Контрольное**  **изложение повествовательного текста** (с.140 упр.310) | 1ч | |  | |  |  | | | |
| 170 | Урок-игра «Путешествие в страну Частей Речи» | 1ч | |  | |  |  | | | |