**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Старохуторская основная общеобразовательная школа»**

**Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен:  на заседании Управляющего совета МОУ «Старохуторская ООШ»  Валуйского района  Белгородской области  Протокол №4 от 28.06.2022 | Принят на заседании  Педагогического совета  МОУ «Старохуторская ООШ»  Валуйского района  Белгородской области  Протокол №8 от 28.06.2022 | Утверждён приказом директора  МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области  №27/1-од от 28.06.2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.С.Золотухина/ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дошкольного образования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Старохуторская основная общеобразовательная школа Валуйского района Белгородской области**

**на 2022-2023 учебный год**

Старый Хутор 2022

**Пояснительная записка.**

Учебный план МОУ «Старохуторская ООШ» группа детского сада (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

* физкультурно-оздоровительное;
* морально-нравственное.

Нормативно-правовое обеспечение:

* Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного
* образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательная деятельность проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;

- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;

- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 31 мая – учебный период;

- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

В группе детского сада образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

* 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

* Часть, формируемой участниками образовательных отношений:
* 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
* 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.

2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

3. Введение регионального компонента Учреждения.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье

и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно

-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно

-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

  Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

- отражение специфики МОУ «Старохуторская ООШ» группы детского.

В учреждении функционируют 1 разновозрастнаягруппа.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00-17:30.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательско– исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

* на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
* акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
* работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
* обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
* немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Приложение № 1.

**Учебный план реализации организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Периодичность | | | | | | | | | |
| Вторая младшая группа | | | | Средняя группа | Старшая группа | Группа компенсирующей направленности | | Подготовительная к школе группа | Интеграция  образовательных  областей |
| 3-4 года | | | | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 5-6лет | 6-7лет |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие в помещении | 3 раза в неделю | | | | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | -социально– коммуникативное;  -познавательное развитие;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие |
| Физическое развитие  на воздухе |  | | | |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений. | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие |
| Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | 0,5 раз в неделю  0,5 раз в неделю | | | 0,5 раз в неделю  0,5 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие  Подготовка к обучению грамоте | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | -социально – коммуникативное;  -познавательное развитие  -художественно-эстетическое развитие;  -физическое развитие |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | |
| - Рисование    - Лепка    - Аппликация | | | 1раз в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | | 1 раз в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | 2 раза в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | 2 раза в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | 2 раза в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | 2 раза в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Музыкальное развитие | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Длительность | | | 15 мин. | | 20 мин. | 20-25 мин | 20-25 мин | 30 мин | 30 мин |  |
| Количество | | | 10 | | 10 | 13 | 14 | 13 | 14 |  |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | | | 2ч 45 мин | | 3 часа 20 мин | 5 часов 30 мин | 5 часов 30 мин | 7 часов  30 мин | 7 часов  30 мин |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.** | | | | | | | | | | |
| ***Общение*** | | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Чтение художественной литературы | | | *ежедневно СОД* | | *ежедневно СОД* | *ежедневно СОД* | *ежедневно СОД* | *ежедневно СОД* | *ежедневно СОД* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | *ежедневно* | | | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры | | *2 раза в неделю* | | | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Детская студия (театрализованные игры) | | *1 раз в 2 недели* | | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие,  -художественно-эстетическое развитие |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | *1 раз в 2 недели* | | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Подвижные игры | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | | | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | | | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | | | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | | | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Чтение литературных произведений | | | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | | | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | | | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| **Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах** | | | | | | | | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | | | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | | | | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | | | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Игры перед уходом домой | | | | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |