

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

МОУ «Старохуторская основная общеобразовательная школа»

Валуйского района Белгородской области

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации 1 год

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляет:

Федеральный уровень

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями от****7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля 2020 г.,*** *05 апреля 2021 года****.)***

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»(в редакции от 21.07.2020 г.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». ( в редакции от 12.03.2020 г)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».(в редакции от 15.03.2020 г)

- Распоряжение Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 августа 2020 года №442);*

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);*

**-** [**Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации  от 24.12.2018 года*)**](https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/)

**-** [**Концепция развития географического образования в Российской Федерации**](https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250/) **(*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации  от 24.12.2018 года*);**

**-** [**Концепция  преподавания предметной области «Искусство»**](https://docs.edu.gov.ru/document/11cfc73e7df5f99beeadf58f363bf98b/) **(*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации  от 24.12.2018 года*);**

**-** [**Концепция преподавания предметной области «Технология»**](https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/) **(*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации  от 24.12.2018 года*);**

**-** [**Концепция преподавания русского языка и литературы»**](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2017-2018/04/koncepciya_rus_yaz__i_literatury.pdf) **(*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р*);**

**-**[**Концепция развития математического образования**](https://rmc.vsevobr.ru/data/ckfsys2/files/files/2017-2018/04/koncepciya_razvitiya_matem_obrazovaniya.pdf)**(*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р*)**

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Приказ Министерства просвещения РФ 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка [организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении [перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».](http://beluno.ru/doc/gn/39.docx)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в [федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Российской федерации от 20 мая 2020 года №254».](http://beluno.ru/doc/gn/38.docx)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении [федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».](http://beluno.ru/doc/gn/38.docx)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г №699).*

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);*

**-**Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики».

**-**Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;

**-** Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Региональный уровень

**-** Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Закон Белгородской области от 02 июля 2020 года № 497 «О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Приказ департамента образования Белгородской области от 14 декабря 2016 года № 4002 «О внесении изменений в Исчерпывающий перечень отчетов и информаций, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений Белгородской области».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

**Уровень образовательной организации**

- Устав МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области

- Образовательная программа НОО МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области

- Примерные программы по предметам МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области

- Локальные акты МОУ «Старохуторская ООШ» Валуйского района Белгородской области

Образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение ведётся на русском языке.

Характеристика учебного плана

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы школы, программе развития.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) –обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами начального уровня образования являются:

- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного;

- усвоение оптимального объёма знаний (в основе – федеральный государственный стандарт образования);

- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания;

-усвоение элементарных навыков основ эстетической культуры, начальных иноязычных знаний.

Для реализации этих задач выбрана программа

* «Школа России».

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство», «Технология», «Физическая культура»*.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: *«Русский язык»*(4 часа в неделю в I-IV классах)*, «Литературное чтение»*(4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе); «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»(*по 0,5 часа в 1-4 классах*).«Иностранный язык»* - предметом *«Иностранный язык (немецкий)»(*2 часа в неделю во II-IV классах)

В первом полугодии I класса предмет *«Русский язык»* представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»,* предмет *«Литературное чтение»*– курсом *«Обучение грамоте. Чтение».* Систематическое изучение предметов *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»,* который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю.

С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школе реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровне начального основного общего образования. «Алгоритмика» - программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса осуществляется через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. Целью изучения комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»,

«Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2022-2023учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. В учебном плане – определен предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура»* (2 часа в неделю в I-IV классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре

| *№* | *Предметные области* | *Основные задачи реализации содержания* |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека |
| 3 | Иностранный язык | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства мира, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| 9 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах*.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- после 3 урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

*«Ступенчатый» режим обучения* позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов х 8 недель = 120 часов, 21 час х 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа х 34 недели х 3= 2346 часов).

Организация и формы проведения промежуточной аттестации

После завершения учебного года на основании учебного плана, образовательной программы начального общего образования и календарного учебного графика на текущий учебный год (с 25 мая по 31 мая) во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Для обучающихся 1-го класса предусматривается проведение в рамках учебного времени комплексной работы на межпредметной основе. Для обучающихся 2-4 классов на промежуточную годовую аттестацию выносятся предметы:

- русский язык – диктант с грамматическим заданием (письменно);

- математика – контрольная работа (письменно);

- комплексная контрольная работа на межпредметной основе в тестовой форме (письменно)

Учебный план начального общего образования

*(недельный)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык  и литературное  чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных  культур и светской  этики | Основы религиозных  культур и светской  этики. Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план начального общего образования

*(годовой)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план  начального общего образования | | | | | | |
| Предметные области | учебные  предметы  классы | Количество часов в год | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 121 | 136 | 136 | 136 | 529 |
| Литературное чтение | 123 | 136 | 136 | 102 | 497 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 14,5 | 17 | 17 | 17 | 65,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 14,5 | 17 | 17 | 17 | 65,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 123 | 136 | 136 | 136 | 531 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 61 | 68 | 68 | 68 | 265 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Изобразительное искусство | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Технология | Технология | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Физическая культура | Физическая культура | 62 | 68 | 68 | 68 | 266 |
| Итого: | | 612 | 748 | 748 | 748 | 2856 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 645 | 782 | 782 | 782 | 2991 |